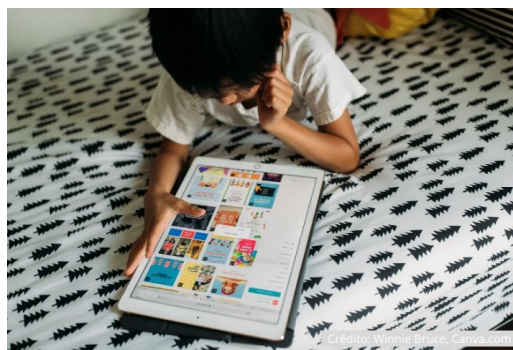


REPORTAJE: APRENDIZAJE MEDIADO POR PANTALLAS EN LA EDUCACIÓN INICIAL, ¿QUÉ DICEN EXPERTAS Y EDUCADORAS?

En cuarentena puede existir mayor uso de la tecnología, ya sea por las clases virtuales o el uso de recursos educativos; ¿qué consideraciones hay que tener con la exposición a las pantallas?



¿Es recomendable que los niños y niñas en el nivel de educación parvularia realicen actividades mediadas por pantallas? Y si es así, ¿qué consideraciones deberían tener los cuidadores/as responsables y educadoras/es al usar la tecnología? A juicio de investigadoras del CIAE, la edad es un factor importante a considerar, así como el tiempo de exposición y si los recursos digitales que se utilizan son o no interactivos. Asimismo, educadoras y expertas consideran que la tecnología puede permitir mantener el vínculo con otros.

[VER MÁS](#)

AGENDA

► **1 julio:** Webinar Colaborando para seguir educando: redes escolares en tiempos de pandemia

► **1 julio:** [FB Live] Sala de Profes "Qué vínculos construir entre profesores y apoderados"

NOTICIAS



Proyecto en la comuna de Santiago busca fortalecer las capacidades de aprendizaje en red

El Programa "Comunidades de Aprendizaje en Red para un Mejoramiento Sistemático (CAR)", en la comuna de Santiago, busca fortalecer el funcionamiento y efectividad de las redes para mejorar las prácticas educativas de los docentes y con ello los aprendizajes de los estudiantes en áreas prioritarias definidas por cada escuela. En el proyecto participan más de 50 directivos y jefes de UTP de 27 escuelas de la comuna.

[VER MÁS](#)

Especialista Alejandra Auza: "Para enfrentar problemas de lenguaje, la clave es la detección temprana"

Retrasos en el lenguaje, problemas de articulación, morfosintácticos y de comprensión/producción, son, según explicó la Dra. Alejandra Auza, académica de la Universidad Nacional Autónoma de México, las dificultades del lenguaje infantil más frecuentes en Latinoamérica. La especialista dio una charla en el seminario de cierre del Diplomado de Lenguaje en Lectura, Escritura y Oralidad del CIAE del Instituto de Estudios Avanzados en Educación de la U. de Chile.

[VER MÁS](#)

"No podemos afrontar los desafíos de hoy y de mañana con una educación del ayer"

El jefe de la Sección de Educación para el Desarrollo Sostenible de UNESCO, Alexander Leicht, fue parte de la inauguración de la II Conferencia Internacional en Educación en Cambio Climático en Latinoamérica, que se desarrolló entre el 23 y 25 de junio vía online y que fue transmitida por el canal de Youtube de la U. de Chile. Intercambio de experiencias a partir de charlas magistrales, webinars y talleres formaron parte de la actividad.

[VER MÁS](#)

