

CARMEN SOTOMAYOR: "REFLEXIONAR SOBRE LOS TEXTOS SE CONVIERTE EN UNA HABILIDAD INDISPENSABLE PARA PARTICIPAR EN LA SOCIEDAD DEL SIGLO XXI"

Los contenidos curriculares de 19 países de América Latina y El Caribe fueron analizados en un estudio de Unesco, que contó con la participación técnica del CIAE.



La investigadora del CIAE y académica del IE, Carmen Sotomayor, fue una de las expertas convocadas por UNESCO para elaborar el informe ¿Qué se espera que aprendan los estudiantes de América Latina y el Caribe?, que analizó los contenidos curriculares de 3° y 6° de primaria de 19 países de la región. Entre los hallazgos del estudio, está la menor la presencia de la reflexión y evaluación sobre los textos, una habilidad indispensable para el desarrollo del pensamiento crítico y la ciudadanía. En esta entrevista, aborda detalles de los resultados del estudio.

[VER MÁS](#)

AGENDA

► **26 agosto:** Taller de Resolución de Problemas ARPA: lanzamiento Renata y los problemas II

► **17 agosto al 16 de septiembre:** Ciclo de charlas y talleres Conversemos U. de Chile

► **31 agosto:** Conferencia Educación en Ciencias y Cambio Climático

NOTICIAS



Especialistas concuerdan en la importancia de evaluar el desarrollo y el aprendizaje infantil

La pandemia puede afectar negativamente el desarrollo y el aprendizaje de los niños y niñas más pequeños, pues las medidas sanitarias para contenerla han implicado el confinamiento dentro del hogar. En este sentido, evaluar y medir cómo están los niños y niñas se convierte en algo crucial cuando termine el confinamiento. En ese sentido, el TADI, una evaluación estandarizada y culturalmente pertinente desarrollada por el CIAE y CEDEP, se convierte en un gran aliado.

[VER MÁS](#)



Felmer participará en comisión para mejorar la calidad de la enseñanza de las matemáticas en el mundo

Patricio Felmer, director de la iniciativa ARPA e investigador del CIAE, académico de la Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas de la U. de Chile y Premio Nacional de Ciencias Exactas, fue nombrado miembro del Comité Ejecutivo de la Comisión Internacional para la Instrucción Matemática (ICMI), una reconocida organización que agrupa a las Sociedades Matemáticas de la gran mayoría de los países del mundo.

[VER MÁS](#)

"En Uruguay, la asistencia a clases presenciales ha sido voluntaria, optativa y libre"

Adriana Aristimuño, directora sectorial de Planificación Educativa del CODICEN, el órgano rector de la Administración de Educación Pública de Uruguay, fue una de las expositoras del seminario "Retorno a los centros escolares: Construyendo confianza para seguir educando", organizado por Líderes Educativos, el CIAE de la U. de Chile, y la Fundación Educacional Arauco. En la ocasión, contó cómo ha sido la experiencia de ese país a las clases presenciales.

[VER MÁS](#)

