

ENSEÑAR CIUDADANÍA EN PANDEMIA: LAS RUTAS DE APRENDIZAJE DE TRES DOCENTES CHILENOS

El cuarto webinar organizado por las universidades de Chile y Católica, a raíz del trabajo inter-universitario de la mesa COVID-19, reunió a docentes y académicos quienes socializaron sus experiencias en ciencias sociales, ciencias y matemática.



Integración, adaptación y agencia. Esas han sido algunas de las claves del trabajo que tres docentes chilenos de las áreas de ciencias sociales, ciencias naturales y matemáticas mostraron en el cuarto webinar “Didácticas para la proximidad: educación para la ciudadanía”, realizado el 19 de enero y organizado por las universidades de Chile y Católica, en el marco de la mesa de trabajo interuniversitario COVID-19. Los docentes socializaron sus rutas de aprendizaje en sus respectivas áreas, con foco en la educación para la ciudadanía.

[VER MÁS](#)

AGENDA

- ▶ **29 de enero:**
Último plazo para postular al Diploma de Postítulo en Mejoramiento Escolar
- ▶ **26 de marzo:**
Nuevo periodo de postulación al Diploma de Postítulo en Lectura, Escritura y Oralidad

NOTICIAS



Estudio: presencia de profesores y agentes pedagógicos es importante para aprender virtualmente

El rol del docente es clave en el proceso de aprendizaje. Sin embargo, a medida que el aprendizaje se produce cada vez más a través interacciones no presenciales, la aparición de un docente o de una persona que medie el aprendizaje puede disminuir o desaparecer. Por eso, un meta-análisis de un grupo de académicos del CIAE estimó el impacto del uso de “agentes pedagógicos multimedia”, esto es, de personajes realistas en la pantalla que permite a los usuarios navegar o aprender en esos ambientes.

[VER MÁS](#)



Investigadores del CIAE se adjudican proyectos Fondecyt sobre políticas educativas y liderazgo escolar

Comprender el ambiente informativo del Sistema de Admisión Escolar (SAE) y su impacto en las actitudes de padres, madres y apoderados y generar evidencia sobre las trayectorias y movilidad de los directores y las directoras de enseñanza media. Éstos son los dos temas que abordarán los proyectos Fondecyt Regular adjudicados por los académicos del Instituto de Estudios Avanzados en Educación e investigadores del CIAE, Cristian Cabalin y Juan Pablo Valenzuela.

[VER MÁS](#)



Mesa multisectorial reúne a académicos, representantes de la sociedad civil y estudiantes

Identificar las principales problemáticas, acordar diagnósticos y articular recomendaciones para mejorar la situación que experimentan las comunidades escolares a partir de marzo de 2021. Ese fue el objetivo del proyecto Recreando el Aprendizaje en Pandemia, liderado por América Solidaria y Educación 2020, con el apoyo de UNICEF. En el proyecto participó el investigador del CIAE y académico del Instituto de Estudios Avanzados en Educación de la Universidad de Chile, Juan Pablo Valenzuela.

[VER MÁS](#)