

# CRUCE DE CAMINOS ENTRE DERECHOS HUMANOS Y NEUROCIENCIA EN AMÉRICA LATINA

**Sebastián J. Lipina**

Unidad de Neurobiología Aplicada (UNA, CEMIC-CONICET)  
Universidad Nacional de San Martín (UNSAM)



# CONTENIDOS DE LA PRESENTACIÓN

## **OBJETIVO**

Describir ejemplos de esfuerzos de transferencia, divulgación y capacitación en temas de desarrollo infantil desde la perspectiva de derechos y competencias

## **ABORDAJES INDIRECTOS**

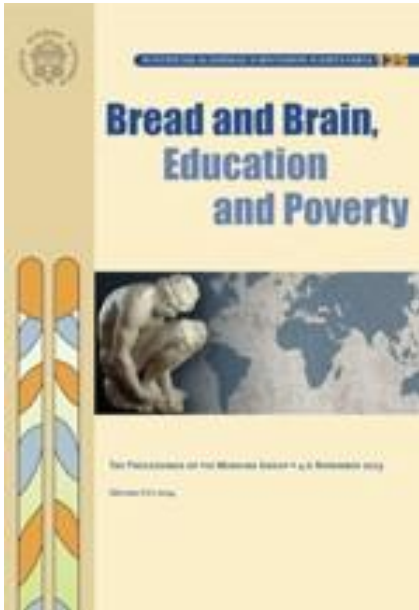
Desarrollo de un algoritmo de toma de decisión para su uso en un contexto de política pública

Informes técnicos y guías para visibilizar los costos de la pobreza infantil y los requerimientos éticos para la investigación con niños

## **ABORDAJES INDIRECTOS**

Capacitación en temas de desarrollo infantil a activistas de DDHH

# ABORDAJES INDIRECTOS: REPORTES TÉCNICOS



## Academia de Ciencias Vaticana

Actualización de la evidencia sobre las influencias de la pobreza y las modificaciones por intervención

<http://www.casinapioiv.va/>

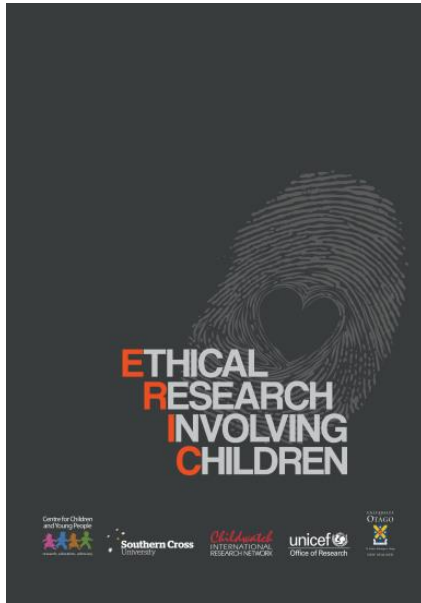


## Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo

Rol del sector privado en la construcción de equidad

<http://www.iicpsd.undp.org/>

# ABORDAJES INDIRECTOS: REPORTES TÉCNICOS



## UNICEF / Childwatch

Construcción de una guía de principios éticos para la Investigación con niños (guía, casos y consultas on-line)

<http://childethics.com/>

# ABORDAJES INDIRECTOS: ALGORITMO DE TOMA DE DECISIONES

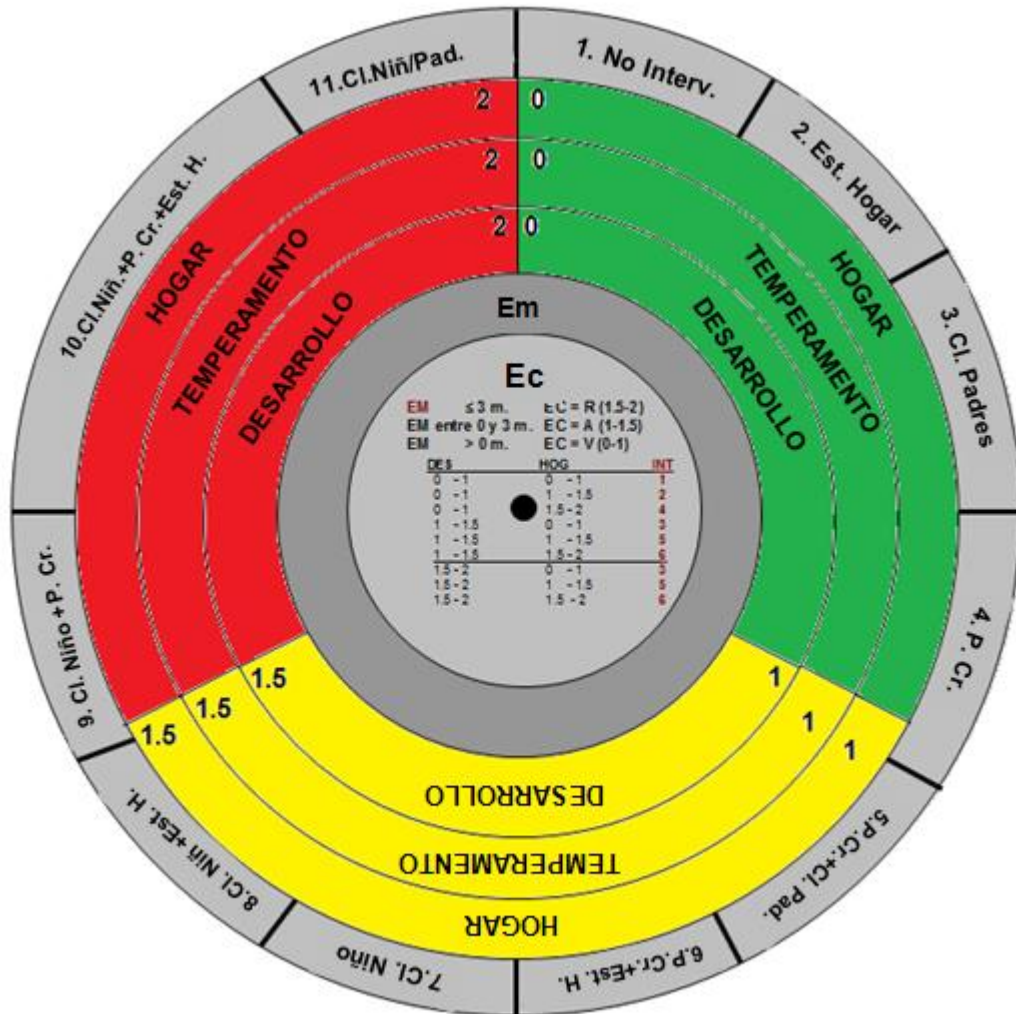
## OBJETIVO

Describir ejemplos de esfuerzos de transferencia, divulgación y capacitación en temas de desarrollo infantil desde la perspectiva de derechos y competencias

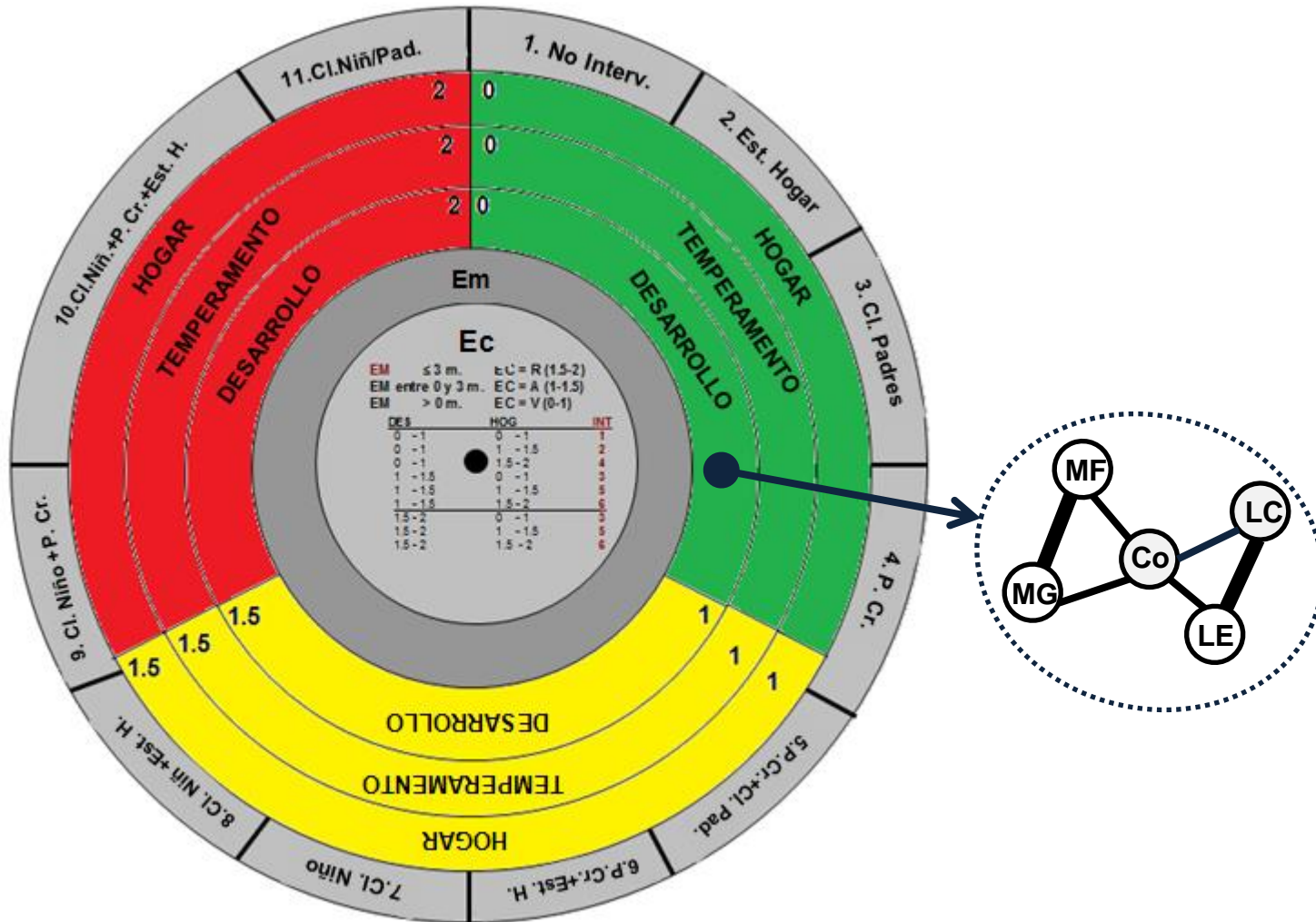
## ESTRATEGIA MULTIMODULAR

- Validación de pruebas diagnósticas
- Evaluación ecológica del desarrollo
- Informes de competencias de aprendizaje para el hogar y los centros de salud de las áreas programáticas
- **Investigación y desarrollo de estrategias innovadoras**

# ABORDAJES INDIRECTOS: ALGORITMO DE TOMA DE DECISIONES

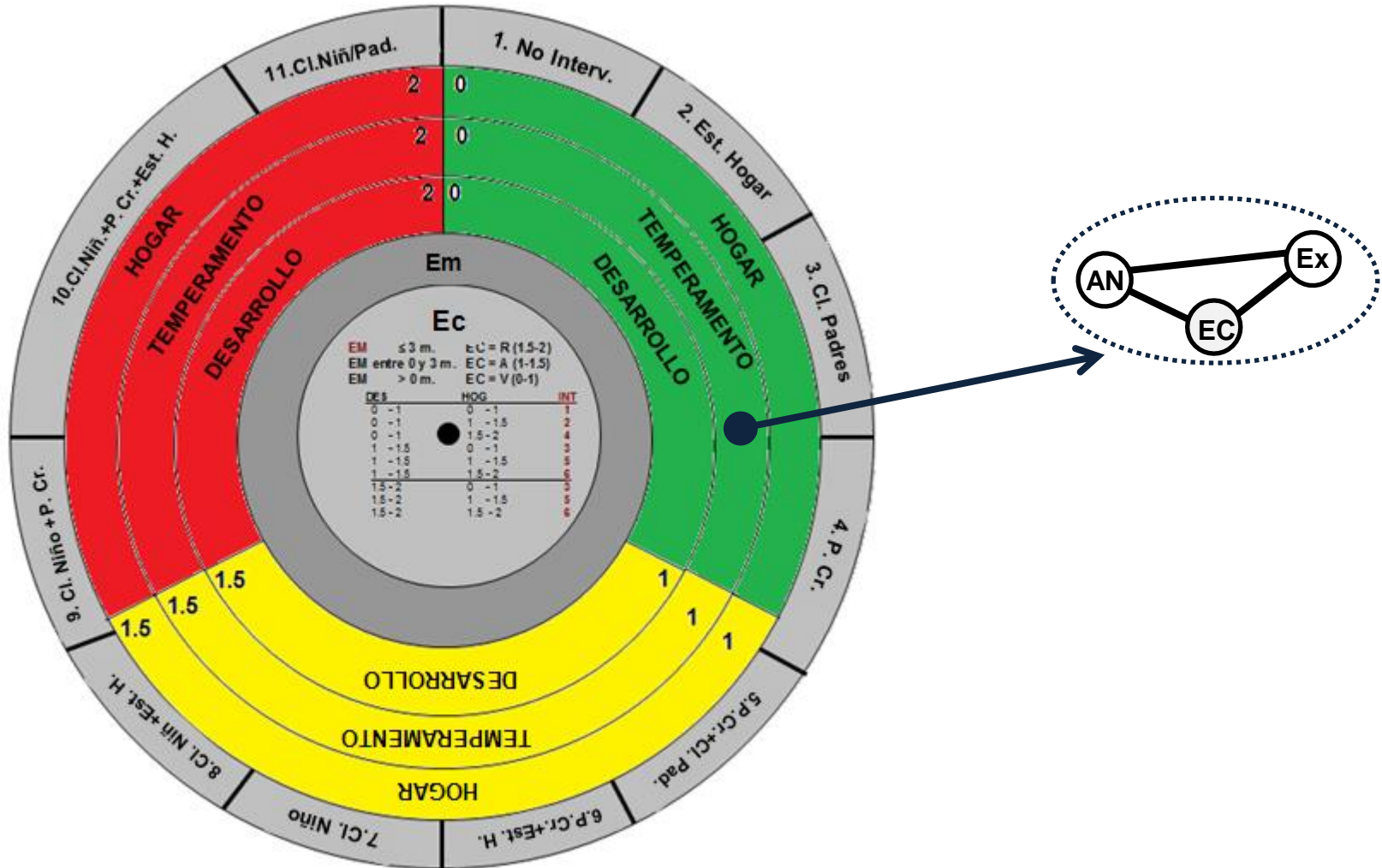


# ABORDAJES INDIRECTOS: ALGORITMO DE TOMA DE DECISIONES



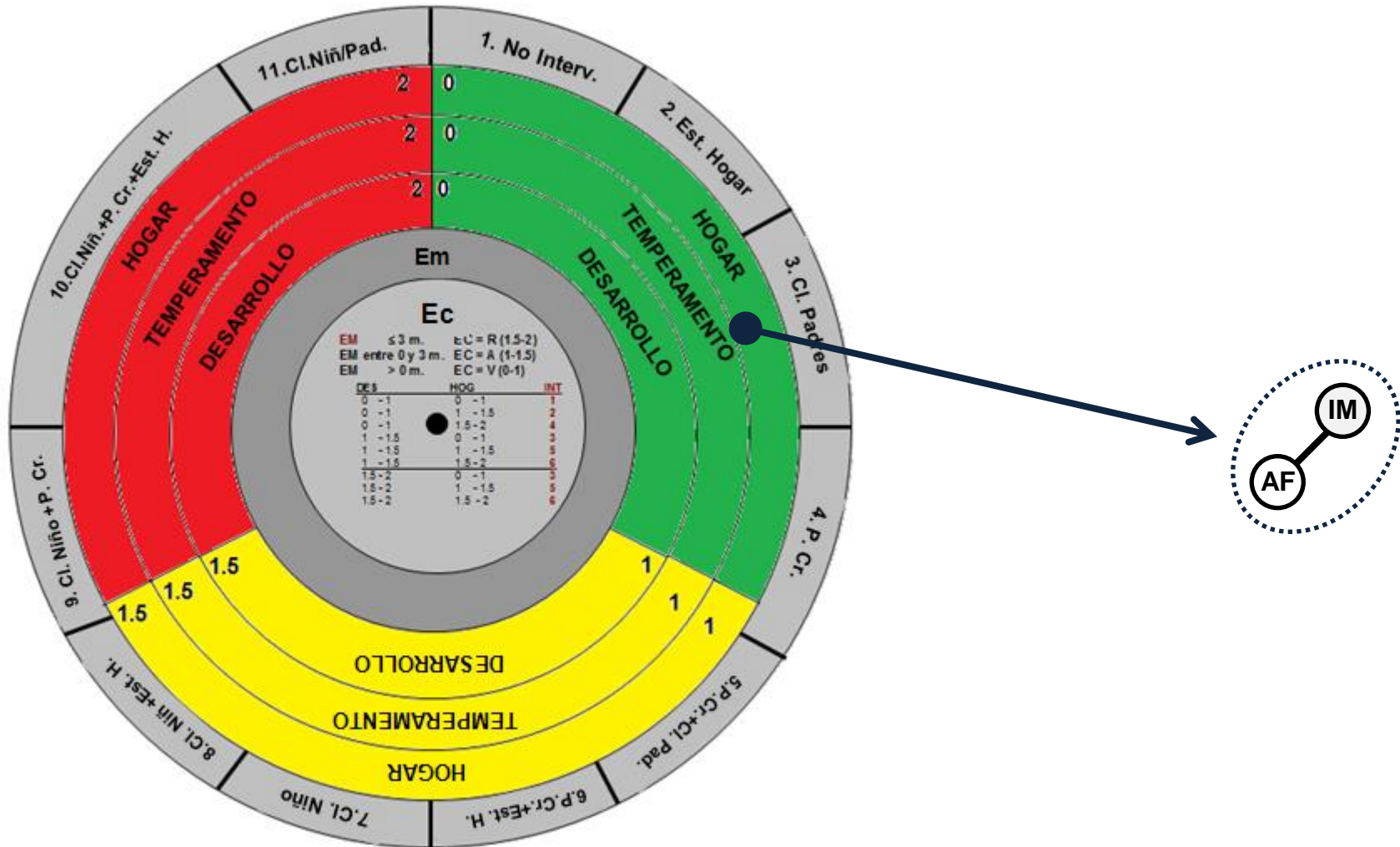


# ABORDAJES INDIRECTOS: ALGORITMO DE TOMA DE DECISIONES

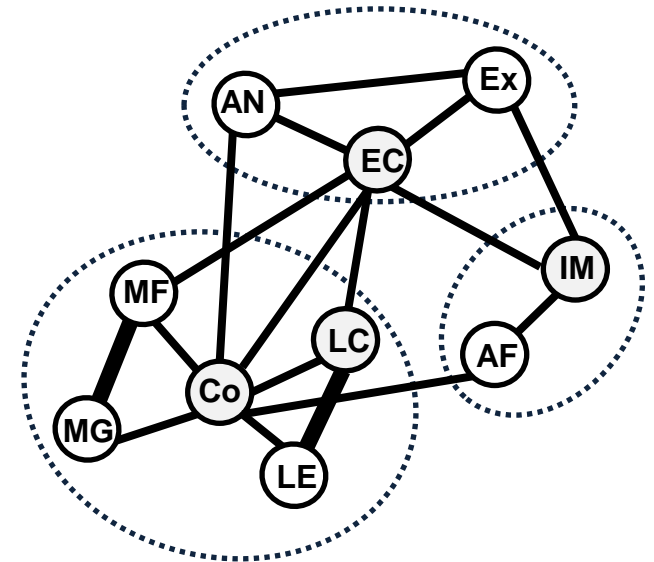
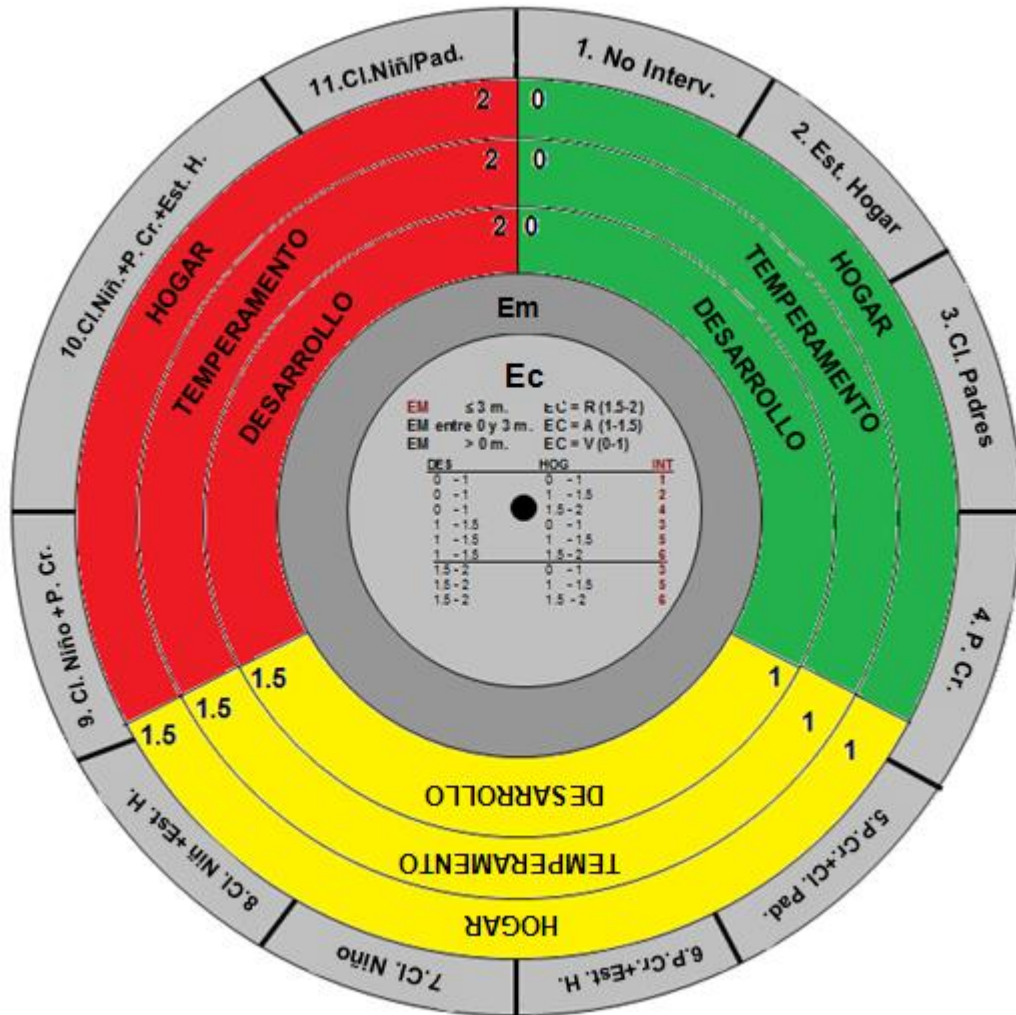




# ABORDAJES INDIRECTOS: ALGORITMO DE TOMA DE DECISIONES

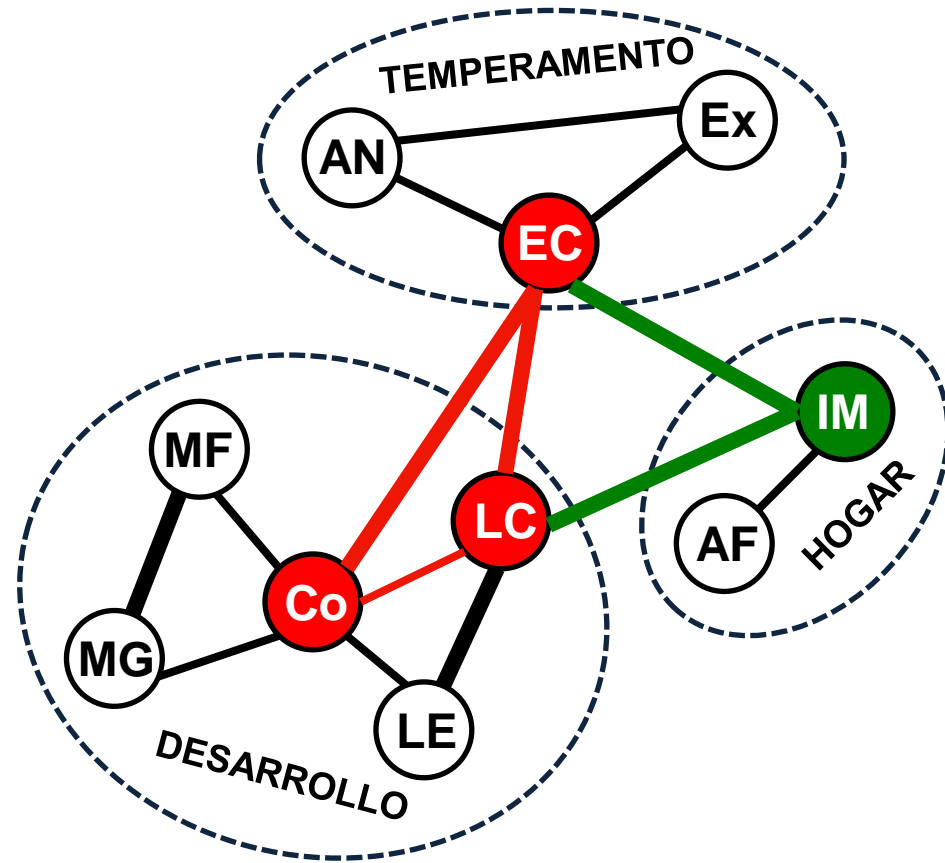


# ABORDAJES INDIRECTOS: ALGORITMO DE TOMA DE DECISIONES



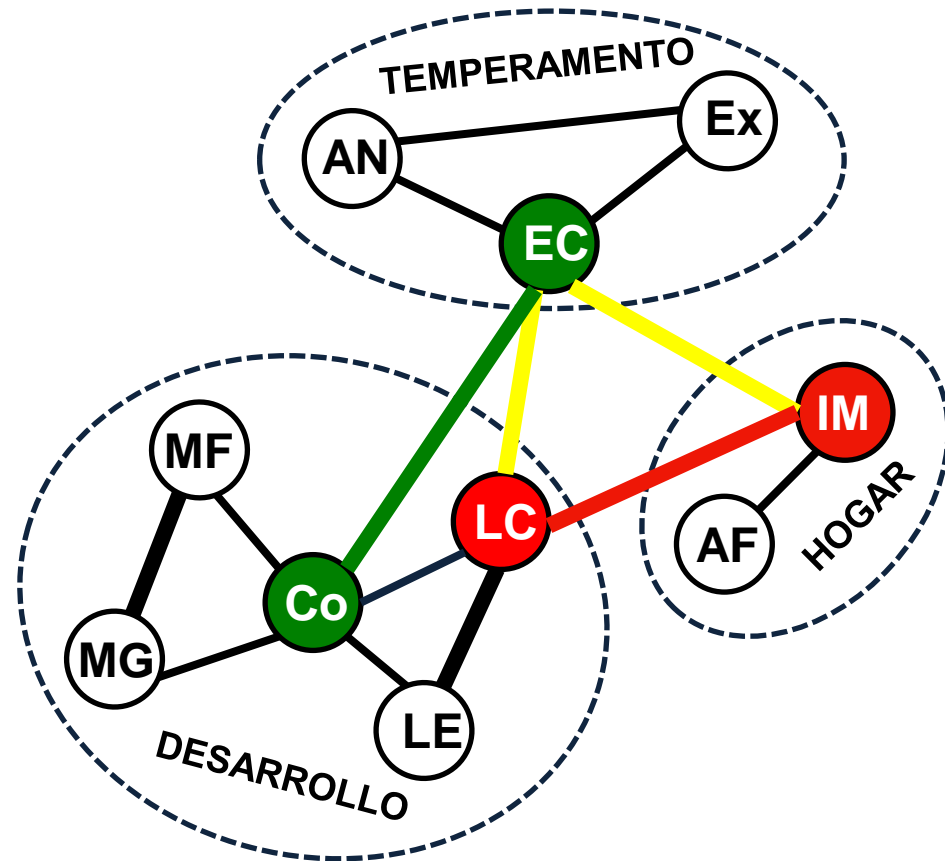
# ABORDAJES INDIRECTOS: ALGORITMO DE TOMA DE DECISIONES

DES	TEM	HOG	INTERVENCIÓN
0-1	0-1	0-1	1 SIN INTERVENCIÓN
0-1	0-1	1-1.5	2 ESTIMULACIÓN HOGAR
0-1	0-1	1.5-2	3 CLÍNICA PADRES
0-1	1-1.5	0-1	4 PAUTAS CRIANZA
0-1	1-1.5	1-1.5	4 PAUTAS DE CRIANZA
0-1	1-1.5	1.5-2	5 PAUTAS DE CRIANZA + CLÍNICA PADRES
0-1	1.5-2	0-1	4 PAUTAS DE CRIANZA
0-1	1.5-2	1-1.5	6 PAUTAS DE CRIANZA + ESTIMULACIÓN HOGAR
0-1	1.5-2	1.5-2	4 PAUTAS DE CRIANZA
1-1.5	0-1	0-1	7 CLÍNICA NIÑOS
1-1.5	0-1	1-1.5	8 CLÍNICA NIÑOS + ESTIMULACIÓN HOGAR
1-1.5	0-1	1.5-2	8 CLÍNICA NIÑOS + ESTIMULACIÓN HOGAR
1-1.5	1-1.5	0-1	9 CLÍNICA NIÑOS + PAUTAS DE CRIANZA
1-1.5	1-1.5	1-1.5	10 CLÍNICA NIÑOS + PAUTAS DE CRIANZA + ESTIMULACIÓN HOGAR
1-1.5	1-1.5	1.5-2	10 CLÍNICA NIÑOS + PAUTAS DE CRIANZA + ESTIMULACIÓN HOGAR
1-1.5	1.5-2	0-1	9 CLÍNICA NIÑOS + PAUTAS DE CRIANZA
1-1.5	1.5-2	1-1.5	10 CLÍNICA NIÑOS + PAUTAS DE CRIANZA + ESTIMULACIÓN HOGAR
1-1.5	1.5-2	1.5-2	10 CLÍNICA NIÑOS + PAUTAS DE CRIANZA + ESTIMULACIÓN HOGAR
1.5-2	0-1	0-1	7 CLÍNICA NIÑOS
1.5-2	0-1	1-1.5	8 CLÍNICA NIÑOS + ESTIMULACIÓN HOGAR
1.5-2	0-1	1.5-2	8 CLÍNICA NIÑOS + ESTIMULACIÓN HOGAR
1.5-2	1-1.5	0-1	9 CLÍNICA NIÑOS + PAUTAS DE CRIANZA
1.5-2	1-1.5	1-1.5	10 CLÍNICA NIÑOS + PAUTAS DE CRIANZA + ESTIMULACIÓN HOGAR
1.5-2	1-1.5	1.5-2	11 CLÍNICA NIÑOS + CLÍNICA PADRES
1.5-2	1.5-2	0-1	9 CLÍNICA NIÑOS + PAUTAS DE CRIANZA
1.5-2	1.5-2	1-1.5	10 CLÍNICA NIÑOS + PAUTAS DE CRIANZA + ESTIMULACIÓN HOGAR
1.5-2	1.5-2	1.5-2	11 CLÍNICA NIÑOS + CLÍNICA PADRES



# ABORDAJES INDIRECTOS: ALGORITMO DE TOMA DE DECISIONES

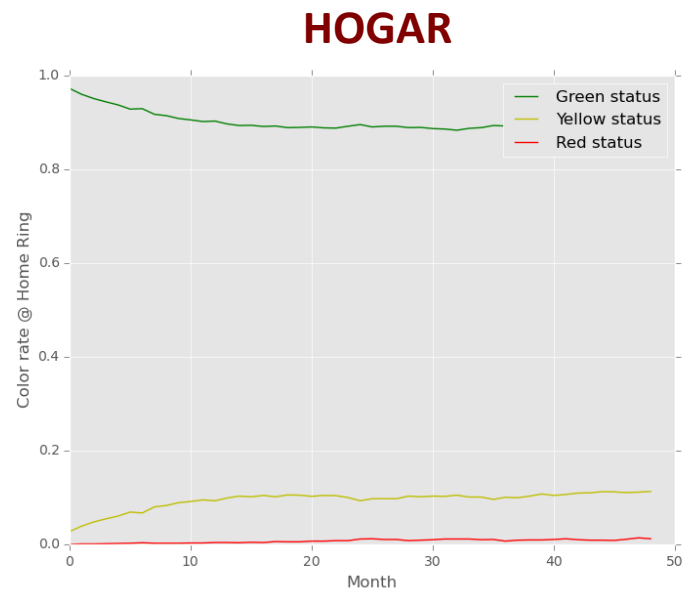
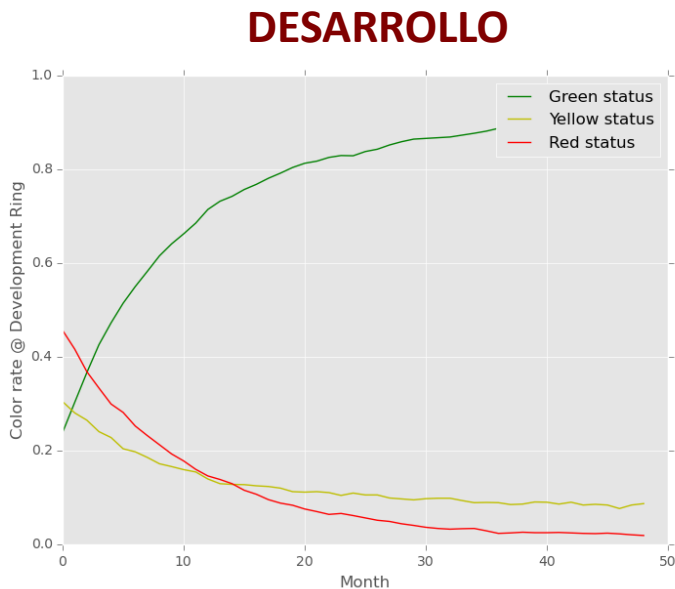
DES	TEM	HOG	INTERVENCIÓN
0-1	0-1	0-1	1 SIN INTERVENCIÓN
0-1	0-1	1-1.5	2 ESTIMULACIÓN HOGAR
0-1	0-1	1.5-2	3 CLÍNICA PADRES
0-1	1-1.5	0-1	4 PAUTAS CRIANZA
0-1	1-1.5	1-1.5	4 PAUTAS DE CRIANZA
0-1	1-1.5	1.5-2	5 PAUTAS DE CRIANZA + CLÍNICA PADRES
0-1	1.5-2	0-1	4 PAUTAS DE CRIANZA
0-1	1.5-2	1-1.5	6 PAUTAS DE CRIANZA + ESTIMULACIÓN HOGAR
0-1	1.5-2	1.5-2	4 PAUTAS DE CRIANZA
1-1.5	0-1	0-1	7 CLÍNICA NIÑOS
1-1.5	0-1	1-1.5	8 CLÍNICA NIÑOS + ESTIMULACIÓN HOGAR
1-1.5	0-1	1.5-2	8 CLÍNICA NIÑOS + ESTIMULACIÓN HOGAR
1-1.5	1-1.5	0-1	9 CLÍNICA NIÑOS + PAUTAS DE CRIANZA
1-1.5	1-1.5	1-1.5	10 CLÍNICA NIÑOS + PAUTAS DE CRIANZA + ESTIMULACIÓN HOGAR
1-1.5	1-1.5	1.5-2	10 CLÍNICA NIÑOS + PAUTAS DE CRIANZA + ESTIMULACIÓN HOGAR
1-1.5	1.5-2	0-1	9 CLÍNICA NIÑOS + PAUTAS DE CRIANZA
1-1.5	1.5-2	1-1.5	10 CLÍNICA NIÑOS + PAUTAS DE CRIANZA + ESTIMULACIÓN HOGAR
1-1.5	1.5-2	1.5-2	10 CLÍNICA NIÑOS + PAUTAS DE CRIANZA + ESTIMULACIÓN HOGAR
1.5-2	0-1	0-1	7 CLÍNICA NIÑOS
1.5-2	0-1	1-1.5	8 CLÍNICA NIÑOS + ESTIMULACIÓN HOGAR
1.5-2	0-1	1.5-2	8 CLÍNICA NIÑOS + ESTIMULACIÓN HOGAR
1.5-2	1-1.5	0-1	9 CLÍNICA NIÑOS + PAUTAS DE CRIANZA
1.5-2	1-1.5	1-1.5	10 CLÍNICA NIÑOS + PAUTAS DE CRIANZA + ESTIMULACIÓN HOGAR
1.5-2	1-1.5	1.5-2	11 CLÍNICA NIÑOS + CLÍNICA PADRES
1.5-2	1.5-2	0-1	9 CLÍNICA NIÑOS + PAUTAS DE CRIANZA
1.5-2	1.5-2	1-1.5	10 CLÍNICA NIÑOS + PAUTAS DE CRIANZA + ESTIMULACIÓN HOGAR
1.5-2	1.5-2	1.5-2	11 CLÍNICA NIÑOS + CLÍNICA PADRES



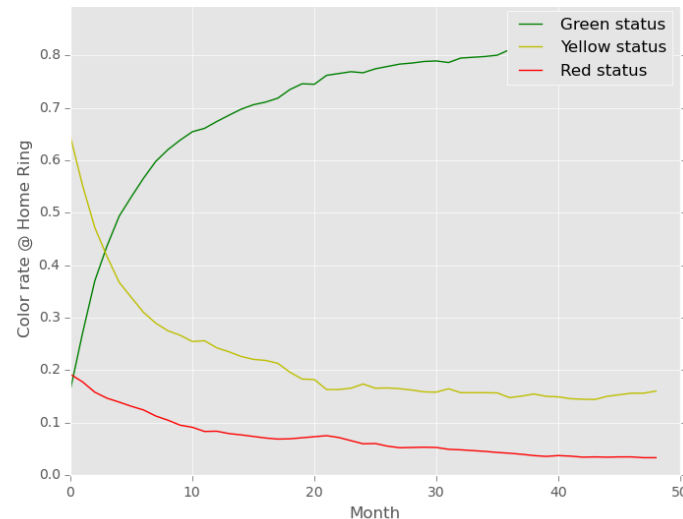
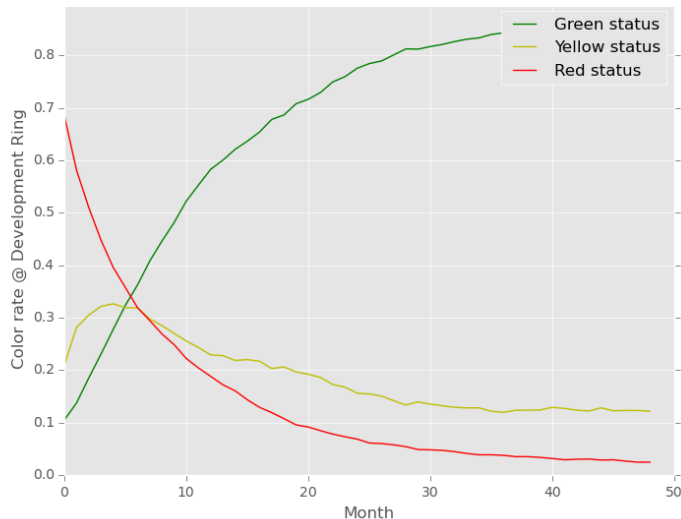
# ABORDAJES INDIRECTOS: ALGORITMO DE TOMA DE DECISIONES

Simulaciones computarizadas como exploración de hipótesis para la implementación y evaluación de políticas

**Muestra  
NBS  
(n=500)**



**Muestra  
NBI  
(n=1000)**



# ABORDAJES INDIRECTOS: ALGORITMO DE TOMA DE DECISIONES

DES	TEM	HOG	INTERVENCIÓN
0-1	0-1	0-1	1 SIN INTERVENCION
0-1	0-1	1-1.5	2 ESTIMULACIÓN HOGAR
0-1	0-1	1.5-2	3 CLÍNICA PADRES
0-1	1-1.5	0-1	4 PAUTAS CRIANZA
0-1	1-1.5	1-1.5	4 PAUTAS DE CRIANZA
0-1	1-1.5	1.5-2	5 PAUTAS DE CRIANZA + CLÍNICA PADRES
0-1	1.5-2	0-1	4 PAUTAS DE CRIANZA
0-1	1.5-2	1-1.5	6 PAUTAS DE CRIANZA + ESTIMULACIÓN HOGAR
0-1	1.5-2	1.5-2	4 PAUTAS DE CRIANZA
1-1.5	0-1	0-1	7 CLÍNICA NIÑOS
1-1.5	0-1	1-1.5	8 CLÍNICA NIÑOS + ESTIMULACIÓN HOGAR
1-1.5	0-1	1.5-2	8 CLÍNICA NIÑOS + ESTIMULACIÓN HOGAR
1-1.5	1-1.5	0-1	9 CLÍNICA NIÑOS + PAUTAS DE CRIANZA
1-1.5	1-1.5	1-1.5	10 CLÍNICA NIÑOS + PAUTAS DE CRIANZA + ESTIMULACIÓN HOGAR
1-1.5	1-1.5	1.5-2	10 CLÍNICA NIÑOS + PAUTAS DE CRIANZA + ESTIMULACIÓN HOGAR
1-1.5	1.5-2	0-1	9 CLÍNICA NIÑOS + PAUTAS DE CRIANZA
1-1.5	1.5-2	1-1.5	10 CLÍNICA NIÑOS + PAUTAS DE CRIANZA + ESTIMULACIÓN HOGAR
1-1.5	1.5-2	1.5-2	10 CLÍNICA NIÑOS + PAUTAS DE CRIANZA + ESTIMULACIÓN HOGAR
1.5-2	0-1	0-1	7 CLÍNICA NIÑOS
1.5-2	0-1	1-1.5	8 CLÍNICA NIÑOS + ESTIMULACIÓN HOGAR
1.5-2	0-1	1.5-2	8 CLÍNICA NIÑOS + ESTIMULACIÓN HOGAR
1.5-2	1-1.5	0-1	9 CLÍNICA NIÑOS + PAUTAS DE CRIANZA
1.5-2	1-1.5	1-1.5	10 CLÍNICA NIÑOS + PAUTAS DE CRIANZA + ESTIMULACIÓN HOGAR
1.5-2	1-1.5	1.5-2	11 CLÍNICA NIÑOS + CLÍNICA PADRES
1.5-2	1.5-2	0-1	9 CLÍNICA NIÑOS + PAUTAS DE CRIANZA
1.5-2	1.5-2	1-1.5	10 CLÍNICA NIÑOS + PAUTAS DE CRIANZA + ESTIMULACIÓN HOGAR
1.5-2	1.5-2	1.5-2	11 CLÍNICA NIÑOS + CLÍNICA PADRES





# ABORDAJES INDIRECTOS: ALGORITMO DE TOMA DE DECISIONES

## GEOFERENCIACIÓN DE LAS PRIORIDADES DE INTERVENCIÓN





# ABORDAJE DIRECTO: TRABAJO CON ACTIVISTAS DE DDHH



## **AAAS / PCN (*On call scientists*)**

Construcción de capacidades técnicas para la evaluación del desarrollo infantil en contextos de pobreza

<https://oncallscientists.aaas.org/es>

## SÍNTESIS

Los contextos de transferencia técnico-política y de construcción de capacidades para activistas de DDHH, contribuyen con **hacer visible los costos de la pobreza** a nivel de competencias y derechos

La participación en este tipo de proyectos impone la reflexión acerca del **valor del conocimiento científico**, y de los proceso de **construcción y comunicación social** de tal conocimiento

Este tipo de esfuerzos requieren de **programas específicos** (e.g., “*On call scientists*”), y de asumir **compromisos y riesgos poco habituales** en el contexto del trabajo de investigación

**MUCHAS GRACIAS**

lipina@gmail.com

*“La ciencia sólo cumplirá sus promesas  
cuando los beneficios sean igualmente  
compartidos por los realmente  
pobres del mundo”*



**CÉSAR MILSTEIN**  
**(Nobel de Medicina)**