



Centre for Social Conflict and Cohesion Studies

Reforma escolar y desafíos de la nueva educación pública

Dante Contreras G.
Universidad de Chile
Director COES

Contexto y evidencia empírica

- Baja calidad
 - PISA PP \approx PISA Shanghai (bajo NSE)
- Alta segregación educacional \rightarrow diseño del sistema si importa
- Rendimiento MUN \approx PS controlando por NSE
- Rendimiento PS SFL $>$ Mun $>$ PS CFL
- Redes importan

Contexto y evidencia empírica

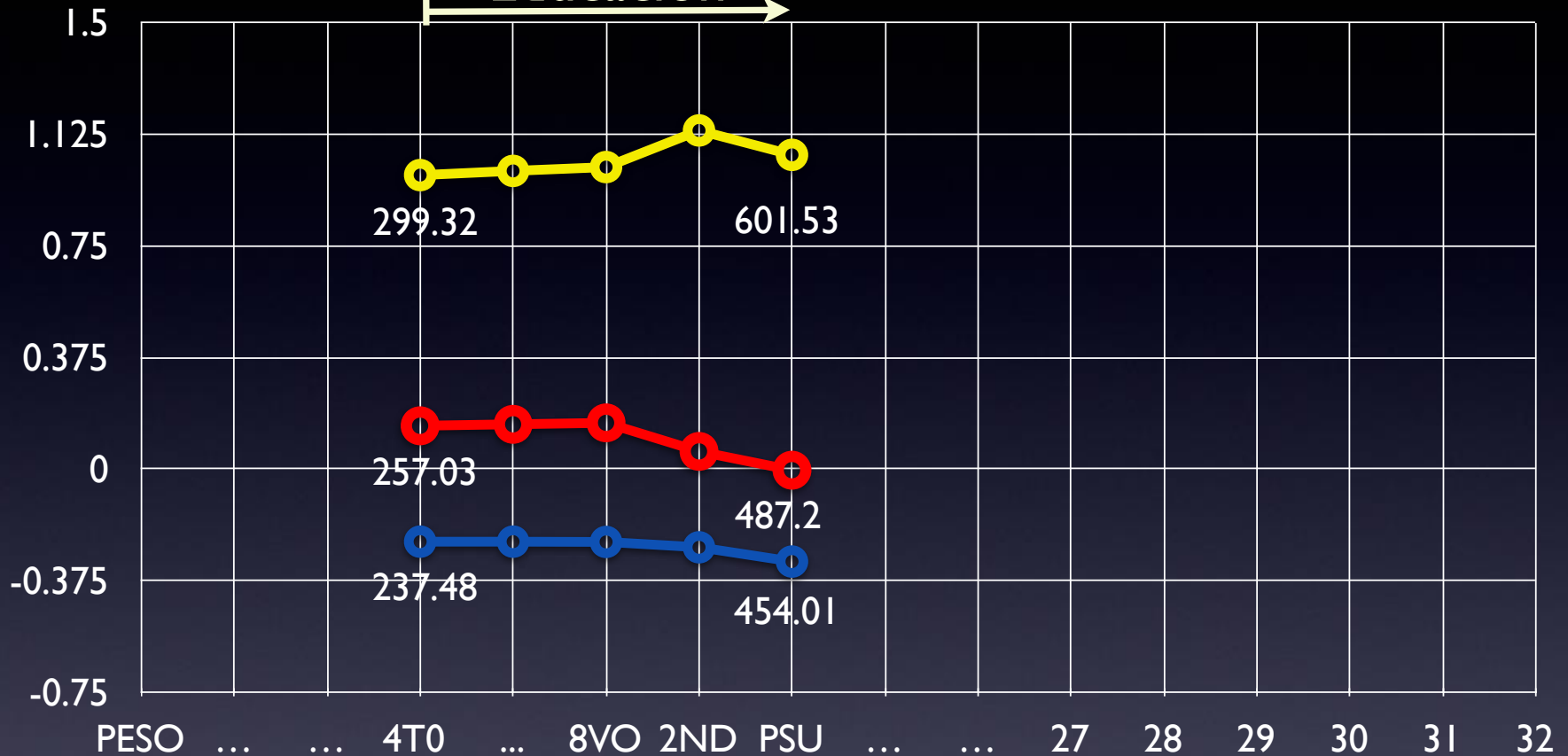
- Brechas de ingresos → Brechas educacionales → Brechas de ingresos
 - Desigualdad
 - Persistencia de la desigualdad
- Políticas educacionales no permiten cerrar brechas
- Urgente reforma escolar
 - Diseño sistema importa
 - Más recursos condicional a cambiar las reglas del juego (tautológico a realizar una reforma).

CHILE: Dime dónde estudiaste y te diré quién eres...



CHILE: Dime dónde estudiaste y te diré quién eres...

Educación →

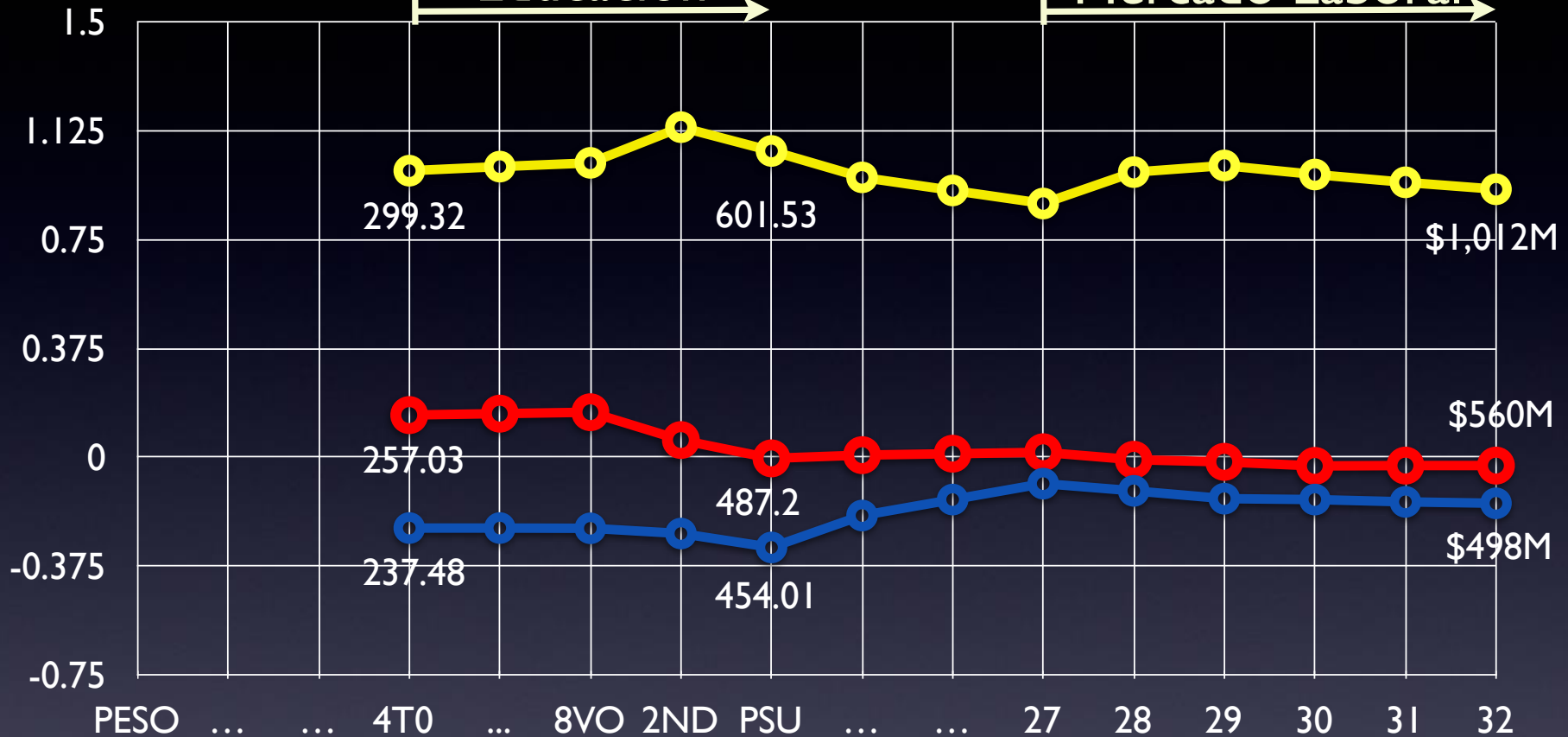


○ Público ○ Subvencionado ○ Privado

CHILE: Dime dónde estudiaste y te diré quién eres...

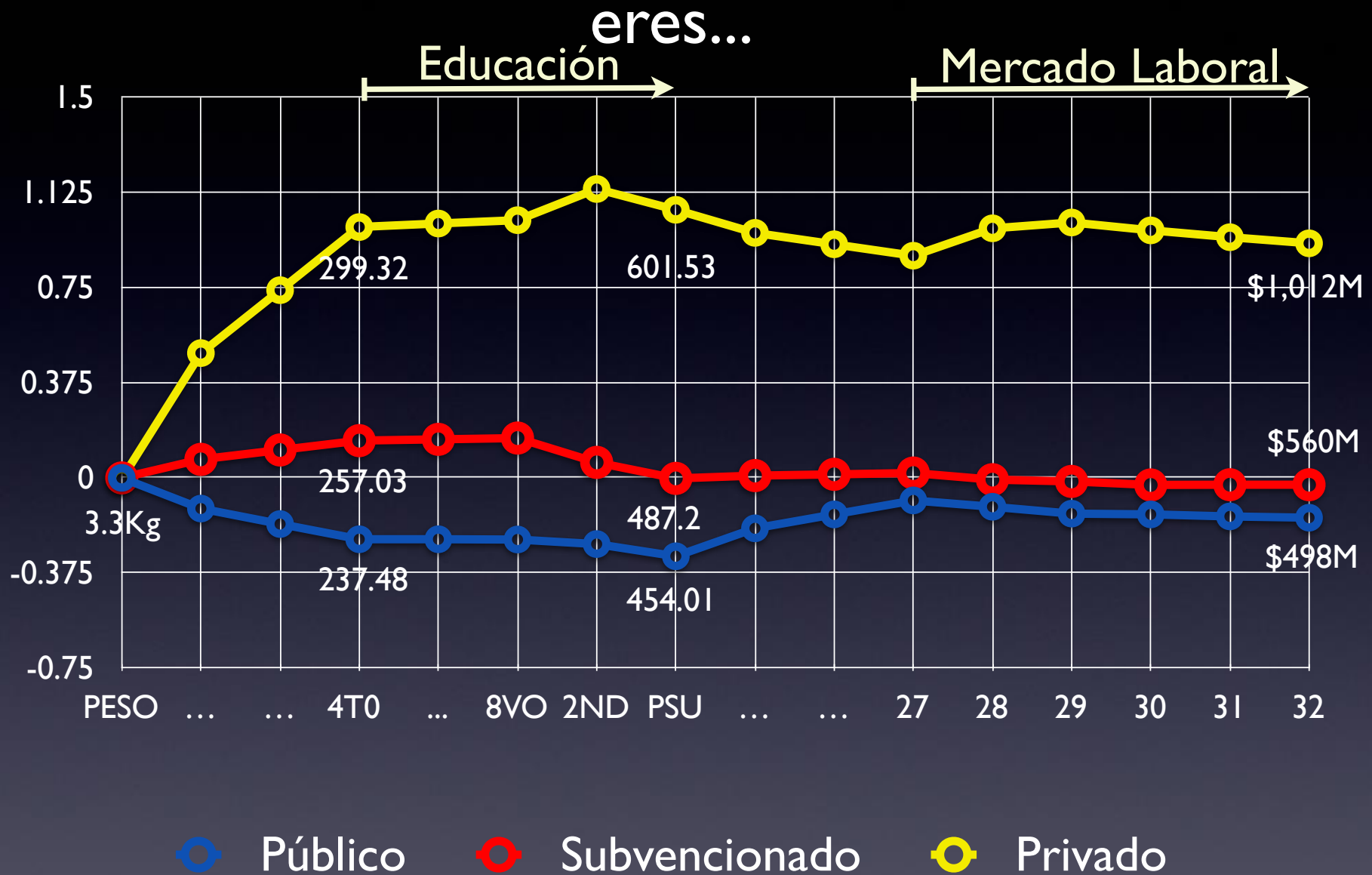
Educación →

Mercado Laboral →



○ Público ○ Subvencionado ○ Privado

CHILE: Dime dónde estudiaste y te diré quién eres...



Luego

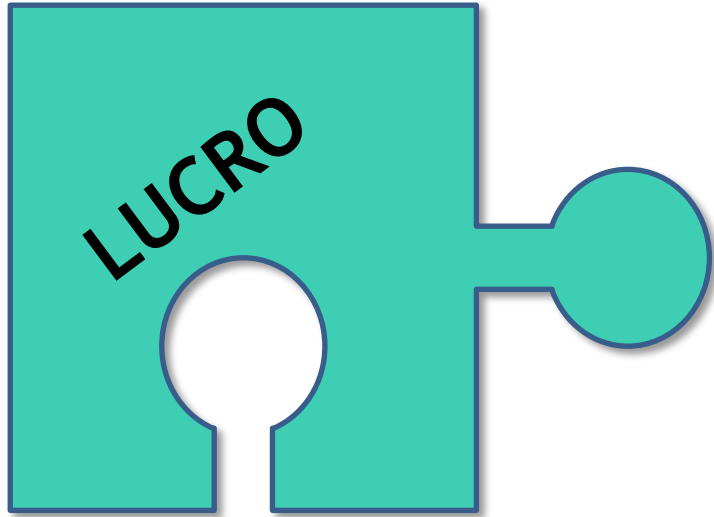
- Se requiere reforma relevante en escala
- Se requiere una reforma integral / nuevo diseño
 - Más recursos con mismo diseño no sirve

Importancia de una reforma educativa

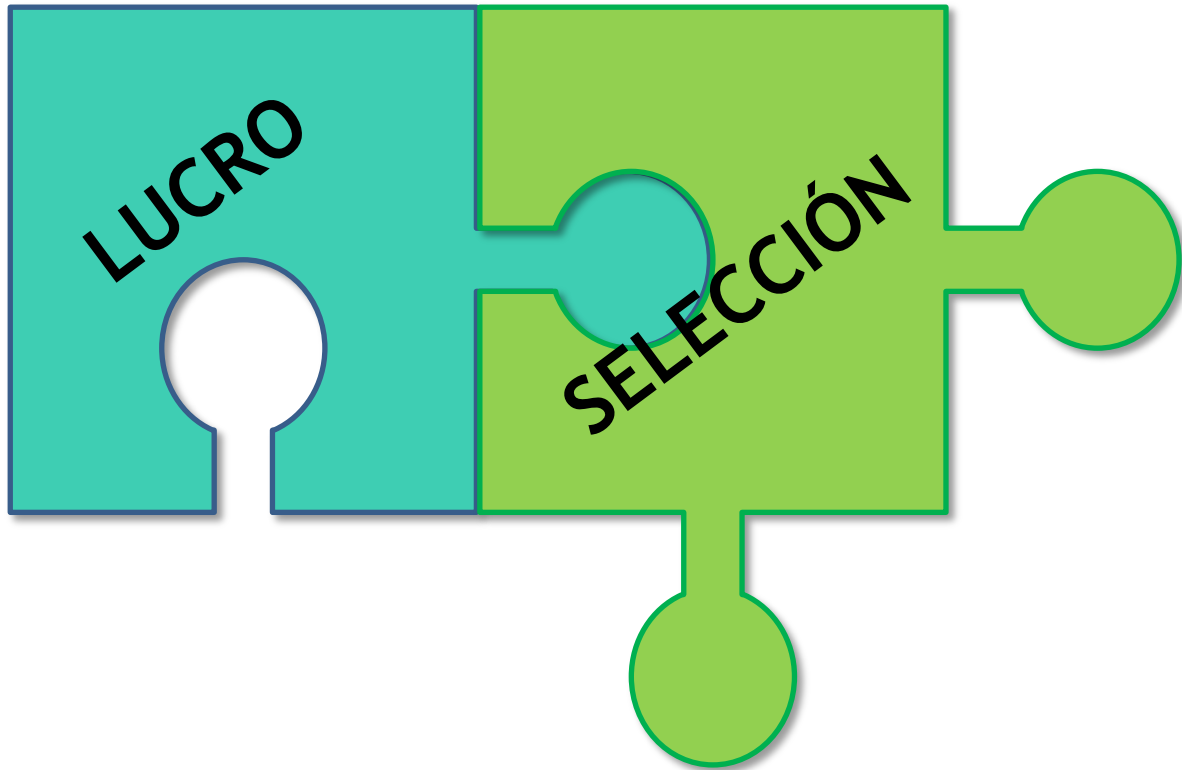
- **Escala de la reforma** (2 puntos PIB – Reforma Tributaria)
- **Integralidad de la reforma**
- Reformas exitosas → consenso
- Sostenedores, Iglesia Católica, CONFECH, Profesores, Políticos, Ex ministros, etc.
 - Críticas a componentes
 - Equilibrio general
 - Mas recursos → sin reformas!!!
- Consecuencias ...

La reforma escolar y sus componentes

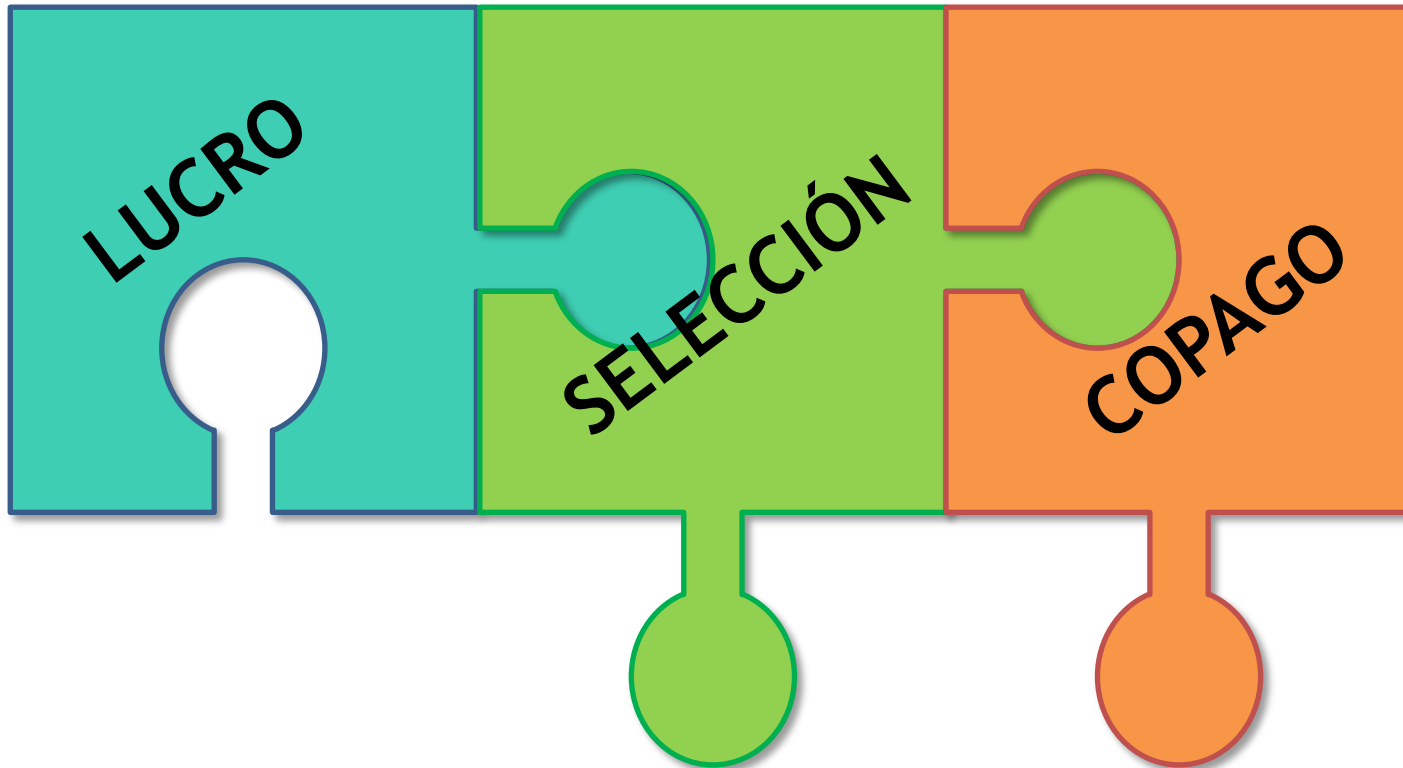
Reforma Escolar



Reforma Escolar



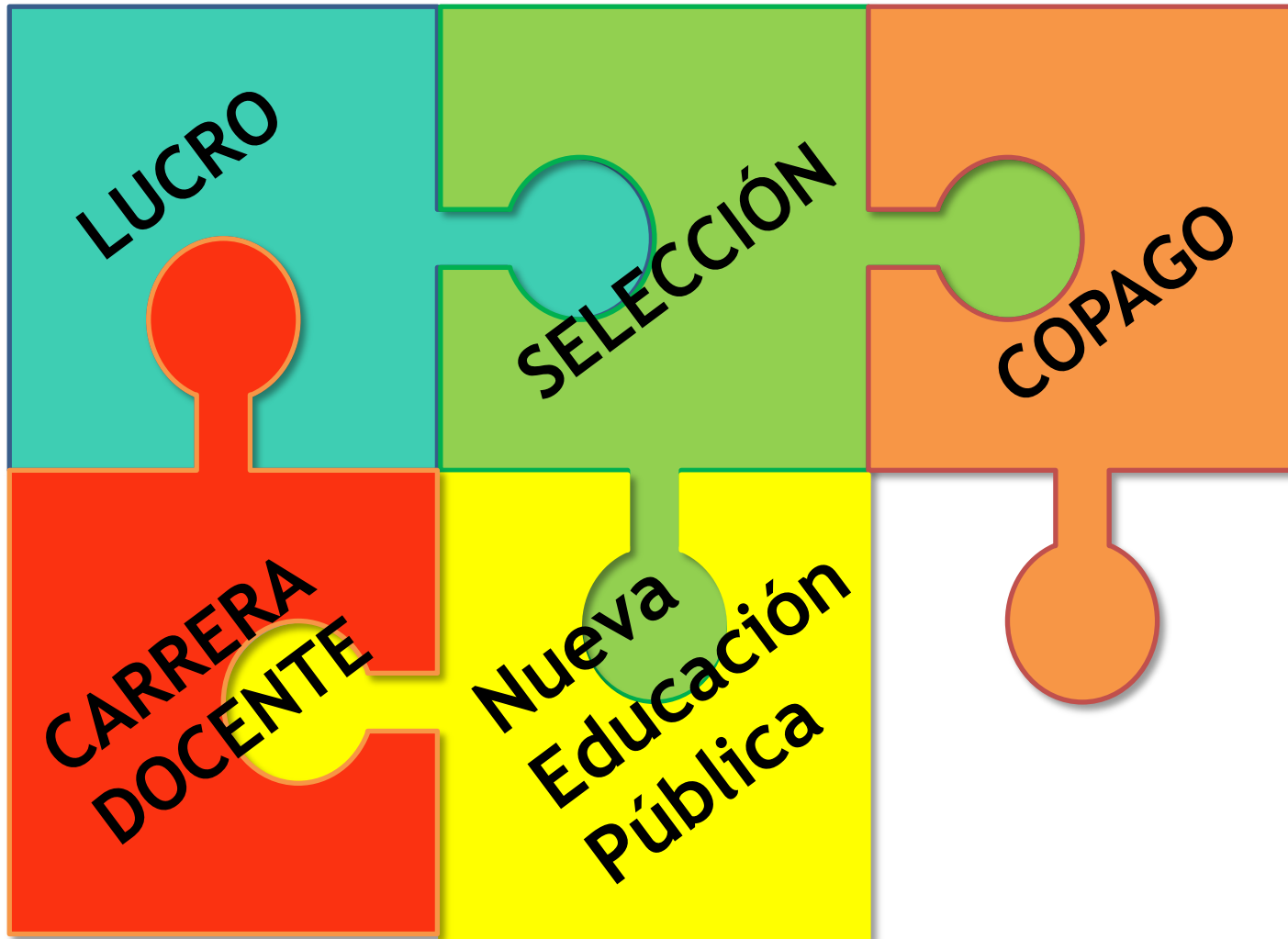
Reforma Escolar



Reforma Escolar



Reforma Escolar



La reforma escolar y sus componentes

- Coherencia // Integralidad
 - Relevancia Educación Pública
 - Fortalecer Educación Pública
- Secuencia de los componentes
 - Relevancia de “completar” → NEP
- Coherencia del paquete → calza?
- Magnitud // Escala de la reforma

Principales ventajas

- Relevancia de la educación Pública
 - Consejo asesor presidencial para la calidad de Educación (2006)
 - RES Pública (2010)
- SLE - Sostenedor de educación pública de alta calidad (Gestión) → responde Director Nacional de Educación Pública (Define la política)
 - Alta dirección pública
 - Recursos
 - Buenos salarios → costo de oportunidad
 - Equipos adecuados
 - Giro único
 - Consejo local de educación

Principales ventajas

- Fortalece Educación pública bajo un esquema de → Gradualidad
- “Piloto” → ajustes
 - Diseño (apoyo +gestión → dentro SLE)
 - Gestión interna → Resultados
 - Rendimientos/Aprendizaje
 - Servicios provistos
 - Matrícula pública
 - Escala de operación
 - Recursos
 - Directos (aporte basal libera uso de parte de subvención para gestión)
 - Provenientes de la subvención (aumentos, SEP, nueva SEP)

Principales ventajas

- Ingreso Gradual
 - 2018: 6 SLE – 29 comunas
 - 2019: 9 SLE – 31 comunas
 - 2020: 16 SLE – 95 comunas
 - 2021: 14 SLE – 69 comunas
 - 2022: 13 SLE – 74 comunas
 - 2023: 9 SLE – 47 comunas
- Permite revisar y optimizar su interacción y coherencia con los otros componentes de las reformas
 - Recursos
 - Diseño
 - Incentivos

Algunos temas a considerar

- Empoderar Director Ejecutivo de los SLE
- Gestión moderna
 - Líderes
 - Agentes de cambio
 - Capacitación // Filtros de selección?

Algunos temas a considerar

- Usar dimensión “piloto”
 - Evaluar
 - Corregir
- Flexibilidad de la gestión
- Convenios de desempeño
 - Énfasis en resultados con flexibilidad de insumos y toma de decisiones
 - Resultados en función a diagnóstico previo (condiciones de partida de distintos SLE)
 - Convenios de gestión a seis años → reduce efectos ciclo político
- Relación productiva/compleja → Director SLE y Director escuela
- Relación productiva/compleja → Director SLE y Alcaldes
- Fondo de Apoyo a la Educación Pública (FAEP) 2016-2019 → suficiente para transición/consolidación?

Mirando integralmente la reforma escolar

- Escala e integralidad
 - Ley de inclusión \approx 1200
 - Carrera docente \approx 2300
 - Nueva Educación pública \approx 320

 - Total \approx 3820

- Calidad ✓
- Equidad ✓

Mirando integralmente la reforma escolar

- Esquema de financiamiento
 - Subsidio a la demanda (voucher)
 - Subsidio a la oferta

- Reforma escolar
 - Aumenta recursos hacia oferta
 - Disminuye relativamente subsidio a la demanda
 - SLE → aportes basales
 - Carrera docente (parte de los pagos desvinculados voucher)

Gracias

Establecimientos PS sin fines lucro muestran un mayor efecto que escuelas Municipales

Establecimientos PS con lucro muestran un menor efecto que escuelas Municipales

Private voucher	0,0252***	
for profit		-0.0251*
not for profit		0,0616***
Private -fee-Paying	0,143***	

- De este modo, la evidencia previa (educación) y la presente (salarios) que no muestran diferencias estadísticamente significativas entre sector MUN y PS, no dan cuenta de la significativa heterogeneidad al interior del sector PS: sin fines de lucro vs. con fines de lucro.