

## TRABAJO INTERUNIVERSITARIO DE LA MESA EDUCACIÓN ENTREGA HERRAMIENTAS PARA LIDERAZGO Y APRENDIZAJE INTEGRAL EN TIEMPOS DE CRISIS

*Cerca de 80 expertos de universidades y docentes de aula participaron de este trabajo, que fue coordinado por las universidades De Chile y Católica.*



La mesa social en educación COVID 19, coordinada por las universidades de Chile y Católica, ha generado propuestas y orientaciones para dar continuidad al proceso educativo no sólo en este periodo de educación remota, sino también más adelante cuando se retomen las clases presenciales. Estos dos nuevos documentos contienen orientaciones y recomendaciones concretas tanto para la gestión de los líderes educativos; como propuestas para llevar adelante la priorización curricular en siete áreas disciplinarias con un enfoque de educación integral.

[VER MÁS](#)

### AGENDA

► **7 agosto:** Encuesta para directivos

► **10 agosto:** Capacitación online TADI

► **10 agosto:** Taller de prácticas pedagógicas a distancia para promover el desarrollo de habilidades y actitudes mediante la resolución de problemas

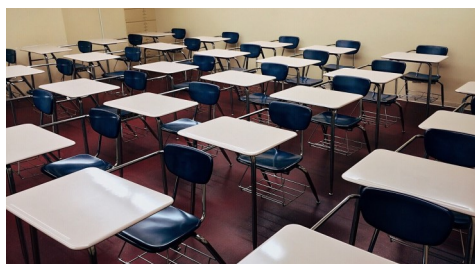
### NOTICIAS



#### Estudio concluye que conceptos como equidad de género están poco presentes en los currículos de América Latina

La mitad de los países hacen referencia a temas de equidad de género y los países que la abordan lo hacen en orientaciones generales más que en los contenidos. Ese fue uno de los hallazgos del análisis a los contenidos curriculares de 3° y 6° de primaria de 19 países de América Latina y El Caribe en las áreas de Lenguaje, Matemáticas y Ciencias Naturales, realizado por Unesco y el CIAE de la U. de Chile, en el marco del Estudio Regional Comparativo y Explicativo (ERCE 2019).

[VER MÁS](#)



#### Columna opinión: Educación a distancia y vuelta al colegio, la reinención de la comunidad escolar

En contextos de pandemia, escuelas en Huechuraba, Teno, Talca, San Nicolás, Melipilla, Renca han logrado mantener y reforzar la comunidad escolar a través de distintas estrategias. Esta columna revisa esas prácticas e identifica los desafíos que enfrentarán las escuelas cuando vuelvan las clases presenciales. No hay una recomendación única pero sí un criterio: que el retorno sea resultado de un acuerdo de la comunidad escolar y no de una imposición de la autoridad.

[VER MÁS](#)



#### Reportes periódicos de ausentismo y compartir buenas prácticas: las propuestas de expertos para la retención

Extender el Sistema de Alerta Temprana a todo el sistema educativo; disseminar las buenas prácticas que los docentes están implementando; y fortalecer programas existentes de reinserción, reingreso y retención escolar. Esas son algunas de las propuestas del grupo de trabajo transversal de expertos, convocado por el Mineduc, quienes elaboraron un documento con 15 propuestas, con objetivo de detectar el riesgo de la exclusión escolar y dar a los docentes y directivos herramientas en ese sentido.

[VER MÁS](#)