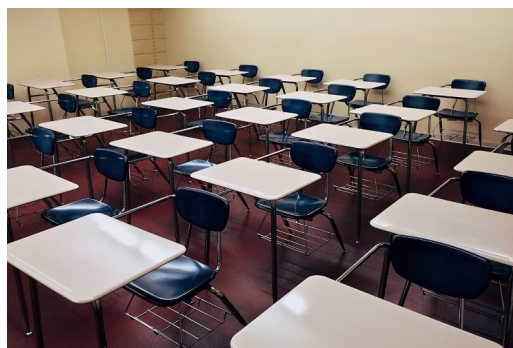


ENCUESTA REVELA CÓMO LOS DOCENTES SE HAN REINVENTADO EN LA PANDEMIA

Encuesta revela cómo los docentes han creado nuevas prácticas pedagógicas, colocando el foco de la tecnología en la motivación y en el acercamiento hacia sus estudiantes.



“Una re-significación del rol de la escuela, innovación en prácticas pedagógicas y la generación de vínculos más cercanos con los estudiantes y sus familias, poniendo el foco de la tecnología en la motivación han cobrado fuerza haciendo que se reinvente la labor docente en el contexto de pandemia. Así lo concluye el estudio “COVID-19: Nuevos contextos, nuevas demandas y experiencia docente en Chile”, del Centro de Investigación Avanzada en Educación (CIAE), el Centro de Investigación para la Educación Inclusiva y la Red EduGlo-
bal, con el apoyo de UNESCO.

[VER MÁS](#)

AGENDA

► **22 de octubre:**

Conversatorio: El Derecho a la Educación en la Constitución

► **23 de octubre:**

Webinar
Oportunidades de Desarrollo Profesional Docente en Pandemia

NOTICIAS

Segundo conversatorio:
El derecho a la educación en la Constitución

Ciclo de conversatorios: La Educación que Soñamos para Chile

22 de octubre
15:30 hrs
Transmisión vía Facebook @ciae_uchile @EducacionUCH
Envía tus preguntas a los panelistas:
www.bit.ly/CiCdeEducación

Camila Pérez
Investigadora postdoctoral
Instituto de Ciencias de la Educación U. de O'Higgins

Cristián Bellei
Investigador CIAE
U. de Chile

Fernando Atria
Académico Facultad de Derecho U. de Chile

Camila Pérez, Cristián Bellei y Fernando Atria analizarán en webinar el derecho a la educación en la Constitución

Como parte del ciclo “La Educación que soñamos para Chile”, organizado por el CIAE y el Instituto de Estudios Avanzados en Educación de la Universidad de Chile, el próximo jueves 22 de octubre se realizará el conversatorio “El derecho a la educación en la Constitución”. En el evento participará el investigador del CIAE Cristián Bellei; el académico de la Facultad de Derecho U. de Chile Fernando Atria; y Camila Pérez, investigadora postdoctoral del Instituto de Ciencias de la Educación de la U. de O'higgins.

[VER MÁS](#)

¿Automatizar el análisis de clases? Paper de investigadores del CIAE gana premio internacional

La reflexión sobre la práctica es fundamental para mejorar la práctica docente. Hace al menos 5 años que un equipo de investigadores del CIAE de la U. de Chile, está trabajando en esto. “La idea es llegar a un modelo automático en el que el profesor se graba con el celular mientras da la clase y una terminada ésta, tiene un resumen que le sirva para mejorar”, dice Roberto Araya, investigador del CIAE. El trabajo ganó el premio al mejor *paper* en la Conferencia Internacional Mis4TEL.

[VER MÁS](#)

El programa ECBI es destacado por ayudar a construir una educación relevante para el siglo XXI

Este martes 6 de octubre se realizó la presentación del libro “Preparar a los Maestros para Educar Integralmente a los Estudiantes”, editado por los profesores de la universidad de Harvard, Connie K. Chung y Fernando M. Reimers, quien es integrante del comité académico internacional del CIAE. Se trata de un estudio que analizó diversos programas educativos desarrollados en Chile, China, Colombia, India, México, Singapur y los Estados Unidos, que incorporan una visión holística de la enseñanza.

[VER MÁS](#)

