

Alumnos chilenos rinden cuatro mediciones muestrales, como PISA, de la OCDE:

# Ante idea del Mineduc de suspender el Simce, expertos recomiendan mantener participación en pruebas internacionales

Aseguran que estos exámenes permiten ver cómo están los estudiantes en relación a países vecinos y más desarrollados, así como identificar buenas políticas públicas y dónde están los problemas.

ISADORA VARGAS MEZA

Tal como informó "El Mercurio", el Consejo Nacional de Educación (CNE), encargado de aprobar o rechazar el plan de evaluaciones, no se pronunció el miércoles sobre la solicitud del ministro de Educación, Marco Ávila, de suspender el Simce, pues —aseguró— no llegó una propuesta concreta para esto.

No obstante, las pruebas Simce no son las únicas mediciones que realizan los alumnos chilenos: también participan de, al menos, cuatro evaluaciones internacionales, las que son muestrales, cada cierto número de años y no presentan, por lo tanto, el mismo nivel de exigencia para las comunidades educativas.

Según el plan aprobado hasta 2026, las cuatro mediciones internacionales en las que participan los escolares son: PISA, sobre matemática, ciencia y lectura; PIRLS, de competencia lectora; TIMSS, sobre matemática y ciencias; e ICILS, acerca de alfabetización computacional (ver recuadro).

La pandemia, eso sí, ha alterado la calendarización desde 2020 a nivel mundial.

Este año correspondería, al menos, rendir la prueba TIMSS, en la que Chile participó por última vez en 2018. "Es una gran oportunidad para compararse antes y después de la pandemia. Esta es una prueba en matemáticas y ciencias en 4° y 8° básico muy prestigiosa", comenta el rector de la U. Adolfo Ibáñez y exministro de Educación, Harald Beyer.

"Participan alrededor de 60 países y es extraordinariamente útil para ver déficits de aprendi-

**“ (Hay que aprovechar los excelentes reportes que producen los organismos que están detrás de estas pruebas internacionales”.**

**JOSÉ JOAQUÍN BRUNNER**  
EXVICEPRESIDENTE DEL CONSEJO SUPERIOR DE EDUCACIÓN

**“ Las evaluaciones internacionales son claves para monitorear los logros de aprendizaje del país en comparación con otros países, contrastar políticas y monitorear resultados”.**

**DANIEL RODRÍGUEZ**  
DIRECTOR EJECUTIVO DE ACCIÓN EDUCAR

**“ (Con TIMSS) Emergen iniciativas interesantes para abordar los déficits. Chile viene participando desde 1998 en esta prueba. Sería un tremendo error renunciar a esa posibilidad”.**

**HARALD BEYER**  
EXMINISTRO DE EDUCACIÓN



**PISA.**— El Programa Internacional para la Evaluación de Estudiantes se rinde hace dos décadas por alumnos del país, midiendo su rendimiento en lectura, matemática y ciencia.

zaje en estas asignaturas tan importantes. Al mismo tiempo, del análisis emergen iniciativas interesantes para abordar los déficits. Chile viene participando desde 1998 en esta prueba. Sería un tremendo error renunciar a esa posibilidad”.

En la misma línea, José Joaquín Brunner, experto en educación de la U. Diego Portales, sostiene que tanto TIMSS como PISA “son pruebas que le permiten al país saber cómo está en relación con las comparaciones a nivel internacional”. Por lo mismo, asegura que es positivo “aprovechar los excelentes reportes que producen los organismos que están detrás de estas pruebas internacionales, particularmente en el caso

de la OCDE, donde hay análisis detallados de estas comparaciones, no para terminar haciendo un ranking, sino que son análisis e interpretaciones de dónde están los problemas”.

## Buenas prácticas

Quien también tiene una buena impresión de las pruebas internacionales es Juan Pablo Valenzuela, académico del Instituto de Estudios Avanzados en Educación de la U. de Chile. “Todos los ministerios, durante muchos años, de todos los colores políticos, han sido firmes partidarios

de estas pruebas internacionales, porque nos permiten saber cómo vamos con respecto al resto de los países de la región, y países de nivel de desarrollo similar. Nos permiten sacar buenas prácticas y también nos van dando pistas de decisiones y situaciones comparativas”.

En la misma línea, Carlos Henríquez, exsecretario ejecutivo de la Agencia de Calidad, señala que “una prueba muestral permite saber cómo está el país en distintos análisis que ayudan muchísimo a evidenciar avances, estancamientos y retrocesos en las políticas educativas”. Y añade: “Que

## OBJETIVOS

### Los cuatro exámenes

- **PIRLS:** Estudio Internacional del Progreso en Competencia Lectora. Se rinde desde 2001, cada cinco años. Chile participó por primera vez en 2016. Evalúa la comprensión lectora de los alumnos en 4° básico.
- **TIMSS:** Estudio Internacional de Tendencias en Matemática y Ciencias. Su ciclo de aplicación es cada cuatro años, y Chile participa junto a más de 60 países. Busca obtener información sobre los logros y el contexto de aprendizaje de estudiantes de 4° y 8° básico en matemática y ciencia.
- **ICILS:** Estudio Internacional de Alfabetización Computacional y Manejo de Información. Es aplicado cada cinco años, desde 2013, y Chile ha estado desde entonces. Su objetivo es medir el grado en que los estudiantes conocen, comprenden y son capaces de usar las tecnologías de información y comunicación (TIC).
- **PISA:** Programa Internacional para la Evaluación de Estudiantes. Se realiza por la OCDE cada tres años, desde 2000. Chile lo aplicó por primera vez en 2001. Examina el rendimiento de estudiantes de 15 años en matemática, ciencia y lectura, además de aspectos educativos como su motivación por aprender y sus estrategias de aprendizaje.

Chile pueda participar en evaluaciones internacionales permite también tener una comparación en el tiempo y también en distintos marcos”.

## ¿Reemplazo?

El director ejecutivo de Acción Educar, Daniel Rodríguez, resalta que “las evaluaciones internacionales son claves para monitorear los logros de aprendizaje del país en comparación con otros, contrastar políticas y monitorear resultados”. Pero acota que “pueden complementar las mediciones nacionales, como el Simce o Diagnóstico Integral de Aprendizajes (DIA), pero no reemplazarlas”.