

CAPITULO 6

GUIANDO LA TECNOLOGIA PARA PROMOVER LA PRACTICA EFECTIVA

ARAYA R., CRISTIA J.

**Aprender matemática
en el siglo XXI**

A SUMAR CON TECNOLOGÍA



EDITORES Elena Arias Ortíz
Julián Cristia
Santiago Cueto

PRACTICA GUIADA

Arias Ortiz, E. y J. Cristia. (2014)

The IDB and Technology in Education: How to Promote Effective Programs? Nota técnica del BID No. 670. BID.

PERU 800 MIL LAPTOPS

COSTA RICA 100 ESCUELAS

CHILE CIAE-IDRC-BID CONECTA IDEAS

Cristia, J., et al. (2017) **Technology and Child Development: Evidence from the One Laptop per Child Program** *American Economic Journal: Applied Economics*

Berlinski, S. y M. Busso. (2017) **Challenges in Educational Reform: An Experiment on Active Learning in Mathematics** *Economics Letters*

Araya, R., E. Arias Ortiz, N. Bottan y J. Cristia. (2019).

¿Funciona la gamificación en la educación? Evidencia experimental de Chile. Documento de Trabajo. BID

ESTUDIOS CONTROLADOS ALEATORIZADOS (RCT)

- X TRATAMIENTO VS CONTROL***
- X 6 MESES O MAS***
- X TEST ESTANDARIZADOS***

***BID SUMMA EFF
CHILE Y PERU***

PRACTICA GUIADA



Dehaene, et al. (2010).
**How learning to
read changes the
cortical networks
for vision and
language.** *Science*
330 (6009), 1359–64

PRACTICA GUIADA

MAPA DE LA PACIENCIA



HABILIDADES SIGLO XXI

INDEPENDENCIA

PENSAMIENTO ANALITICO

PROSOCIALIDAD IMPERSONAL

PIE VISTA CARAS

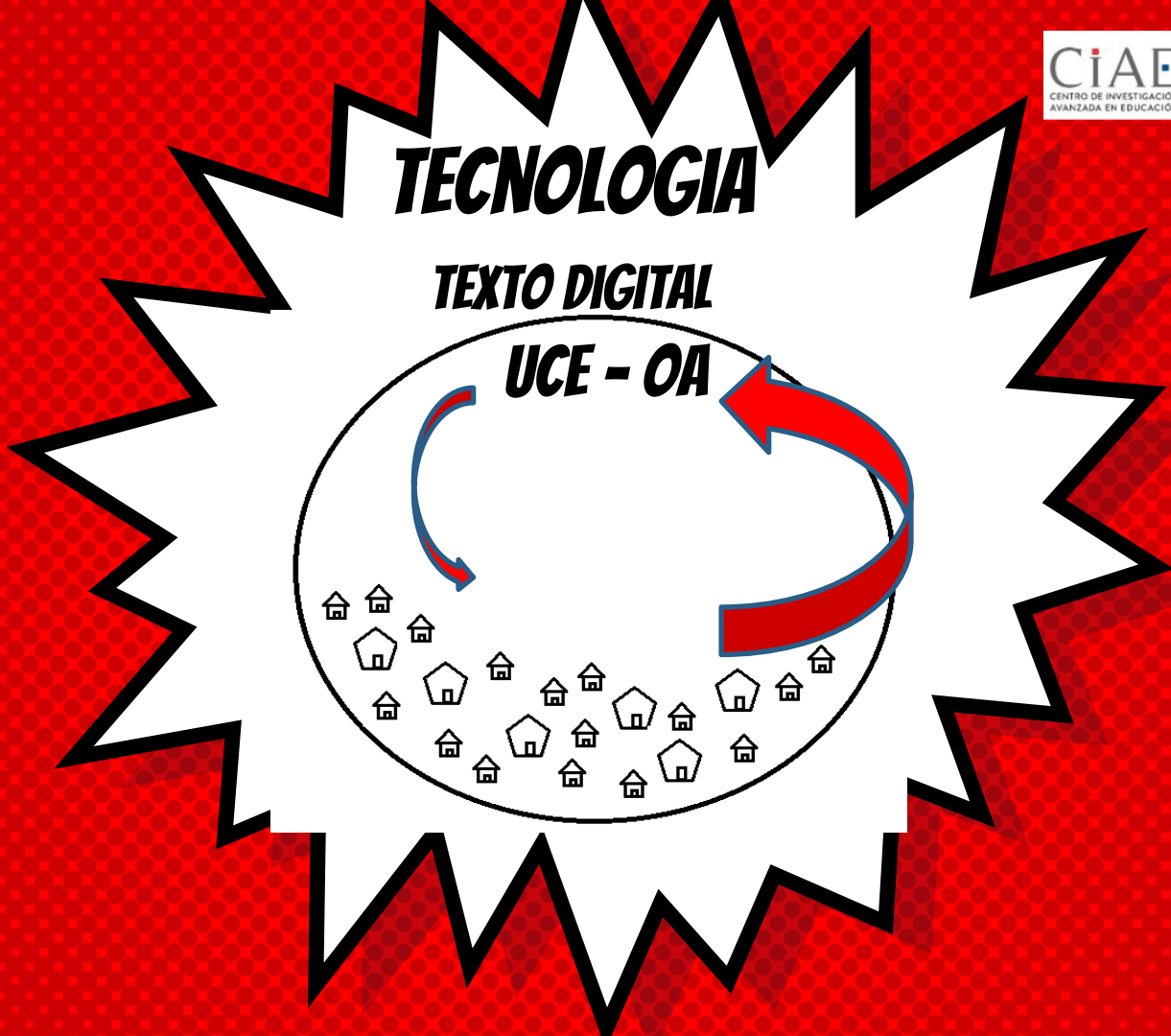
Henrich (2019)

The **WEIRD**est People in the World:
How the West Became Psychologically
Peculiar and Particularly Prosperous

PRACTICA GUIADA MOTIVACION



TORNEOS ENTRE CURSOS



PRACTICA GUIADA

10 DECISIONES CLAVES



GRACIAS