

“Política Docente. Un enfoque en democracia y justicia social ante la Reforma”

7 de Agosto 2015



OBSERVATORIO DOCENTE

Guillermo Scherping

Depto. Educación y Perfeccionamiento

Director Ejecutivo www.revistadocencia.cl

1.- Construcción de pensamiento pedagógico desde los Sindicatos.

- **Lo reivindicativo económico-social junto a lo reivindicativo-pedagógico constituyen una lucha unitaria, pues ambos factores constituyen las “condiciones para la buena enseñanza”. Sobre ambas líneas corre el tren de las condiciones de enseñanza en dirección de la Escuela Pública y el desarrollo profesional docente.**

2.- Colegio de Profesores

- Hitos: Debate amplio, informado, participativo.
- Congreso Nacional de Educación 1997.
- Movimiento Pedagógico del Colegio.
- Congreso Pedagógico Curricular 2005.
- Congreso Nacional 2008.
- Consulta Nacional a Docentes 2009.
- Primer Informe de Avance de la Negociación Mineduc-Colegio, 2009.
- Congreso nacional de Educación.
- Mesa Social 2010.
- Jornada Nacional de Reflexión, agosto 2011.
- Jornada Nacional de Reflexión, agosto 2012.
- Jornada Nacional de Reflexión, mayo 2014.
- Jornada Nacional de Reflexión, marzo 2015.
- Mesa de Trabajo Colegio-Mineduc.
- Octubre 2014-Abril 2015.

3.- Trabajo colectivo, colaborativo entre pares.

- **Investigar, indagar, reflexionar críticamente la realidad y la propia práctica, compartiendo y estimulando la innovación y experimentación pedagógica.** Por ejemplo: todos los días en nuestro país hay docentes que experimentan, buscan respuestas educativas en contextos de pobreza, innovan para dar respuesta pedagógica, en realidades adversas, a los desafíos de la enseñanza. El Colegio y su Movimiento Pedagógico debe sistematizar, compartir y hacer públicos estos esfuerzos.

4.- Un Colegio con responsabilidad profesional en el aula

- Frente a la actual fragmentación de la formación inicial docente y continua, promovemos el desarrollo de capacidades y habilidades de desarrollo personal, tales como **autonomía, creatividad, capacidad de indagar y pensar pedagógicamente desde la experiencia de aula, como también del trabajo colectivo, reflexivo y colaborativo**. Orientado hacia una educación integral, transformadora, para la vida y no solo para la economía. Un movimiento que conecte la Formación Inicial Docente con el mundo escolar y se influyan recíprocamente. En tal sentido es fundamental establecer una **relación orgánica con los estudiantes de pedagogía**.

5.- Un Colegio con su Movimiento Pedagógico de masas.

- Desde su quehacer levanta las banderas de la pedagogía crítica, **interpelándonos críticamente**, también, **a nosotros**. Aspira a influir universalmente en el cuerpo docente y la sociedad, promoviendo autonomía, liderazgo pedagógico y movilizando desde el saber pedagógico y la educación en su conjunto a las comunidades de aprendizaje. Un movimiento que va a la **disputa cultural** desde el lado de la democracia hasta el fin y la justicia social.

6.- Un Colegio que reimpulse su Movimiento Pedagógico y de Trabajadores de la Educación,

- Con una **amplia y ancha política de alianzas** que promueva la convergencia de trabajo con las Centrales Sindicales, los trabajadores de la educación escolar, de la educación superior, Institutos de estudio e investigación educativa, Sindicatos y Asociaciones de académicos de la Educación Superior, pueblos originarios, redes de investigadores y académicos, entre otros. La **relación con los estudiantes pasa a ser estratégica** para la promoción de la educación pública y la renovación pedagógica. **CNTE-CUT**

7.- Un Movimiento desde la Historia

- Desde la Centenaria historia del movimiento obrero y de trabajadores chilenos buscamos un lugar en el horizonte, construyendo una **cultura política-pedagógica**, que conecte la práctica común con la **construcción de pensamiento pedagógico organizado sindicalmente**, y una educación liberadora de las potencialidades humanas.

- ***Descubrir y valorar la profundidad política del discurso pedagógico. Hacer más político lo pedagógico y más pedagógica la política, para el fortalecimiento de Estados sociales, democráticos y populares.***