

# Docentes y Reforma Educativa: Movimiento, acción y propuesta

Formación y reconstrucción del sujeto docente

Mesa 2:

Organización gremial y la reforma

(¿Cómo se relacionan los actores sociales y participación  
ciudadana con la reforma?)



**Javier Insunza Mora**

Profesor de Historia, Jefe de UTP Liceo José Victorino Lastarria  
Campaña por una Nueva Educación, a dignificar la Carrera Docente

# Definiciones iniciales

## Actores sociales y Reforma

CICLO DE REFORMAS  
Y AJUSTES

**122** nuevas leyes de educación en el mundo

**25** en América Latina

- 1.- Sujeto docente en contextos de despedagogización
- 2.- Estructura del problema
- 3.- Urgencias, palabras y actores

CONTEXTO

**A.-** Introducción de los procesos de organización y racionalización neoliberal de la escuela

**B.-** Reducción de la acción pedagógica a la acción «técnica» para la enseñanza

# Definiciones del Trabajo Docente

Campaña por Una Nueva Educación  
A dignificar la Carrera Docente

El trabajo docente ha sido descrito como un oficio “inmaterial” y “afectivo”:

- El trabajo docente se articula en y desde intercambios emocionales y vinculares (Hargreaves, 2005; Martínez, 2007)
- El trabajo docente se articula en torno a “propósitos morales” (Fullan, 2001; Day, 2005)
- Los propósitos morales y las emociones se vivencian en condiciones cotidianas de trabajo (González, 2009)

# Ley de Desarrollo Profesional Docente

4 nudos críticos

## 1.- Condiciones de trabajo objetivo y subjetivo:

- Agobio Docente
- Valoración del Trabajo

## 2.- Concepto de Desarrollo Profesional Docente:

- Certificación / Desarrollo Profesional

# Ley de Desarrollo Profesional Docente

4 nudos críticos

## 3.- Definiciones de Pedagogía:

- Sentido colectivo de la acción pedagógica
- Relevancia de los contextos
- Comprensión fragmentada del conocimiento pedagógico.

## Problemas de forma:

- ### 4.-
- Sistema de Retiro
  - Capacidad de Implementación (ej. Formación Inicial).



# Propuesta y Acción Reformas y Profesorado



Para una Nueva Educación  
¡A dignificar la Carrera Docente!

# Proyecciones a la luz de la movilización

(Re)construcción del sujeto-movimiento docente

1.- Profesores y Procesos Legislativos: El ejemplo de la Ley de Desarrollo Profesional Docente.

2.- Escuela: Docente, territorios y Proyecto Nacional

3.- Cuerpos intermedios y hablantes de/en Educación

***"...aprender es una aventura creadora, algo, por eso mismo, mucho más rico que simplemente repetir la lección dada. Para nosotros aprender es construir, reconstruir, comprobar para cambiar, lo que no se hace sin apertura al riesgo y a la aventura del espíritu.»***

Pedagogía de la Autonomía, Paulo Freire

