



Jornada: Experiencias, Aprendizajes y Desafíos de las Redes Educativas para Fortalecer la Educación Pública **Denisse Bustamante y Nicole Sommermeyer - Jefas de acompañamiento a los establecimientos educacionales**

Proyecto FONDECYT N°11221222: “Movilización del conocimiento generado en las redes educativas de los Servicios Locales de Educación Pública en sus establecimientos educativos y su influencia en las actividades de enseñanza y aprendizaje de sus docentes”

Mauricio Pino Yancovic, Investigador Responsable
Equipo: Anais Herrera, Catalina Zúñiga, Juan Pablo Guajardo, Laura Lungenstrass y Diego Oñate



Presentación de la Red

- Nombre de la red: Red de directoras de Salas Cuna y Jardines Infantiles
- Quiénes participan en ella: 23 directoras

Albert Edelfelt
Apolo XI
Caracol
Dejando Huellas
Espacio Feliz
Frida Kahlo
Joan Miró
Las Viñas
Leonardo Da Vinci
Mustafá Kemal Ataturk
Pedro Lira
Pequeños Talentos
Piececitos De Niño

Rayen Mapu
Remolino De Alegría
Renacer
Roberto Matta
Sembrando Futuro
Semillitas De Amor
Taiñ Folil
Tanganyica
Tierra De Niños
Villa Universo

Trabajo de la Red



- Hace cuánto tiempo trabajan juntos: 3 años lectivos de implementación
- Cuántas reuniones han tenido durante el año: 5 sesiones. 1 virtual – 4 presenciales
- Dónde se reúnen: En establecimientos del territorio.

Actividades de la Red

- Qué actividades realizan en su red
 - Información: Análisis documentos: Marco para la Buena Dirección y Liderazgo de Educación Parvularia – "Un Liderazgo de Doble Filo: directoras en establecimientos de educación inicial"
 - Colaboración: Gestión de la organización del establecimiento – plano de priorización
 - Cooperación: diseño de herramienta para el abordaje de situaciones de liderazgo.



Actividades de la Red

- Por qué realizan estas actividades:

“Compartir prácticas de liderazgo con foco en el autocuidado y contención socioemocional para promover un clima laboral positivo en los jardines infantiles y salas cuna”



Aprendizajes de la Red

- Principales aprendizajes del año trabajando en red

Alejandra Sánchez Oteiza
Directora Sala Cuna y Jardín Infantil Las Viñas





Así se realiza la retroalimentación a las otras presentaciones

Retroalimentación Comprensiva

(Algo que no me
haya quedado del
todo claro)

Retroalimentación Positiva

(Algo que me haya
parecido
interesante/gustado
de la presentación)

Retroalimentación Desafiante

(Una idea desafiante
o de proyección
para la red)