



## PROGRAMA

### SEGUNDO CONGRESO NACIONAL DE PEDAGOGÍA

*“El discurso didáctico y pedagógico a través de las disciplinas: desde la Educación Inicial a la Superior”*

**Chillán, CHILE, 19, 20 y 21 de abril de 2012**

<b>Jueves 19 de abril de 2012</b>				
9:00-10:00	<p align="center"><b>Inscripciones</b> Hall de entrada Facultad de Educación y Humanidades, Campus La Castilla, Av. Brasil Esq. La Castilla S/N, Chillán</p>			
10:00-11:00	<p align="center"><b>Acto Inaugural</b> Salón Auditorio Miguel Jiménez Cortés</p> <p align="center">Presentación: Dr. Federico Pastene Labrín, Director Departamento de Artes y Letras Palabras de bienvenida: Dr. Héctor Gaete Feres, Rector de la Universidad del Bío-Bío Palabras de Bienvenida: Mg. Marco Aurelio Reyes Coca, Decano Facultad de Educación y Humanidades Palabras de bienvenida: Mg. Tilma Cornejo Fontecilla, Presidenta del Congreso</p>			
11.00-12.00	<p align="center"><b>Conferencia Inaugural</b></p> <p align="center"><i>“Discurso pedagógico y discurso multisemiótico: Desafíos e implicancias didácticas”</i> <b>Dr. Giovanni Parodi Sweis</b> <b>Pontificia Universidad Católica de Valparaíso</b> <b>Director Cátedra UNESCO Lectura y Escritura - Chile</b></p>			
12.00-13.00	Café			
<b>HORARIO</b>	Salón Auditorio Miguel Jiménez Cortés	Sala A 23	Sala B 20	Sala F1
	DISCURSO ACADÉMICO Modera: Dra. Beatriz Arancibia	DISCURSO DIDÁCTICO Y PEDAGÓGICO Modera: Dra. Andrea Minte	DISCURSO ESCOLAR: LECTURA, ESCRITURA Y ORALIDAD Modera: Mg. Tilma Cornejo	DISCURSO TECNOLÓGICO (TIC) Y APRENDIZAJE Modera: Dra. Nancy Castillo



15.00-15:30	<b><i>Incorporación de habilidades de lectura y escritura académica en Carreras de Educación: Una aproximación desde los académicos</i></b> Lucía Díaz Maili Ow Universidad Santo Tomás Universidad Católica de Chile	<b><i>Secuencia Didáctica Centrada en la Transferencia del Aprendizaje Pedagógico</i></b> Alejandra Leal Ladrón de Guevara Universidad Austral de Chile	<b><i>El debate como estrategia metodológica integrada en el subsector de Lenguaje y Comunicación</i></b> María Loreto Mora O. Universidad del Bío-Bío	<b><i>El voseo Chileno en interacciones mediadas por computadora: Un estudio exploratorio</i></b> Violeta Cautín Epifani Rodolfo Meriño Guzmán Pontificia Universidad Católica de Valparaíso.
15.30-16.00	<b><i>Experiencia académica y comprensión de textos especializados en estudiantes universitarios de Ciencias Políticas.</i></b> Marco Antonio Contreras Castro Universidad del Bío-Bío	<b><i>Evaluación, Conocimiento y Calidad del Aprendizaje</i></b> Pablo Jiménez Universidad de Los Lagos	<b><i>Propuesta Didáctica de Lectura: escritura de coherencia local.</i></b> Elena Llanquileo A. Universidad de los Lagos	<b><i>Google Earth como recurso de aprendizaje FID en las áreas de Historia y Geografía</i></b> Jorge Joo Nagata - Yanina Valdés Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación
16.00-16.30	<b><i>Produciendo un artículo de investigación. Un acercamiento a la labor investigativa en Historia.</i></b> Alejandro Córdova J. Lisbeth Arenas Witker Pontificia Universidad Católica de Valparaíso	<b><i>Un análisis crítico a los fundamentos didácticos de la propuesta basada el aprendizaje del código como sinónimo de alfabetización inicial.</i></b> Tatiana Cisternas León Universidad Alberto Hurtado Universidad Metropolitana Ciencias de la Educación	<b><i>Mediación de la lectura de álbumes ilustrados en primeros lectores</i></b> Maili Ow Guillermo Castillo Karina Pizarro Valeria Leiva Constanza Wichmann Millaray Urrutia Catalina Carrasco Pontificia Universidad Católica de Chile	<b><i>Uso de Tic en la exposición oral formal procesos metacognitivos</i></b> Edith Calderón Arévalo Universidad de la Frontera
16.30-17.00	Pausa (Café)			
	DISCURSO ACADÉMICO	DISCURSO DIDÁCTICO Y	DISCURSO ESCOLAR:	DISCURSO MULTIMODAL



	Modera: Mg. Rosa Díaz	PEDAGÓGICO Modera: Mg. Rossana Ponce	LECTURA, ESCRITURA Y ORALIDAD Modera: Mg. María Teresa Castañeda	Modera: Mg. Sandra Molina
17.00-17.30	<b><i>La comprensión del discurso académico escrito en estudiantes de biología de la Universidad de Concepción</i></b> Pamela Ramírez Peña Universidad de Concepción	<b><i>Análisis del discurso pedagógico de las educadoras de párvulos desde una perspectiva de género ¿Se les habla igual a niños y niñas?</i></b> María Gabriela Morales Malverde Universidad Autónoma de Barcelona	<b><i>Oportunidades para desarrollar el discurso académico en actividades de lectura inicial</i></b> Alejandra Meneses Pontificia Universidad Católica de Chile	<b><i>Introduciendo la historia: Descripción multimodal del género introducción en textos escolares de 1° medio.</i></b> Carolina Badillo V. Dominique Manghi H. Pontificia Universidad Católica de Valparaíso.
17.30-18.00	<b><i>La escritura del género tesis en Teoría del Arte: propuesta de pauta de autoevaluación de proceso y de producto</i></b> José Abaca Castro Cinthia Rodríguez Godoy Pontificia Universidad Católica de Valparaíso	<b><i>Enfoque basado en competencias: indicaciones sobre procedimientos de evaluación de los aprendizajes</i></b> Alex Pavié Nova Alberto Paillacar Silva Universidad de Los Lagos	<b><i>La Producción de Textos educación Básica. Análisis de dos situaciones didácticas y las variables que las definen.</i></b> Tatiana Cisternas León Universidad Alberto Hurtado Propuesta Didáctica: macrorreglas en la comprensión y resumen de textos. Max Pacheco L. Universidad de Los Lagos	<b><i>Análisis Multisemiótico de las relaciones texto imagen presentes en manuales de Ingeniería Eléctrica empleados por estudiantes de pregrado</i></b> Paulo Herrera Peñaloza Pontificia Universidad Católica de Valparaíso.
18.00-18.30	<b><i>Una propuesta de evaluación de tesis en matemáticas según los criterios de validez, confiabilidad y objetividad.</i></b> Felipe González Catalán Lorena Jélvez Herrera Pontificia Universidad Católica de Valparaíso	<b><i>Construcción, administración y procesamiento de cuestionarios en el ámbito de la Lingüística Aplicada</i></b> Minerva Rosas Villarroel Universidad de Los Lagos	<b><i>Estrategias didácticas para la producción de textos narrativos</i></b> Carolina Merino Risopatrón Vety Peña Ríos Universidad Católica del Maule	<b><i>Discurso y enseñanza de la historia: Estrategias didácticas en textos escolares de enseñanza básica y media</i></b> Valentina Haas Dominique Manghi H. Pontificia Universidad Católica de Valparaíso.



<b>Viernes 20 de abril de 2012</b>				
HORARIO	Salón Auditorio Miguel Jiménez Cortés	Sala A 23	Sala B 20	Sala F1
	DISCURSO ACADÉMICO Modera: Dr. Federico Pastene	DISCURSO DIDÁCTICO Y PEDAGÓGICO Modera: Mg. Claudia Anabalón	DISCURSO ESCOLAR: LECTURA, ESCRITURA Y ORALIDAD Modera: Mg. Sandra Molina	DISCURSO TECNOLÓGICO (TIC) Y APRENDIZAJE Modera: Prof. Juan Rivas
9.00-9.30	<i>Propuesta Didáctica para la producción escrita del cuaderno de laboratorio en Bioquímica</i> María Teresa Núñez Herrera María Gabriela Olivares Javier Guerra Gallardo Pontificia Universidad Católica de Valparaíso	<i>Propuesta didáctica para consolidar el proceso de escritura de cuentos en lengua extranjera en estudiantes de Educación Básica con mención en Inglés.</i> Irene Ibacache Calderón Silvia Velásquez Leiva Universidad de Los Lagos	<i>Producción Escrita de Informes Técnicos desde Lenguaje y Comunicación para la Enseñanza Técnico Profesional</i> Carolina Aguilera Araya Duoc UC	<i>Concepciones equivocadas en la comprensión de textos expositivos de secuencia temporal con y sin ayuda de un editor de mapas conceptuales</i> Nancy Castillo - Yerko Guzmán Universidad del Bío-Bío
9.30-10.00	<i>Las tipologías discursivas y los tipos de progresión temática que presentan: una experiencia en el aula universitaria.</i> Juan Bahamonde Cantín Universidad del Bío-Bío	<i>Inglés para matemáticos: Diseño de un programa de inglés con fines específicos (IFE) apoyando el aprendizaje de las matemáticas</i> María Bertolo Ch. Universidad Austral de Chile	<i>Producción discursiva oral: importancia y eficacia</i> María Regina González Universidad Católica de la Santísima Concepción	<i>La escritura académica a través de la plataforma Moodle: Una propuesta pedagógica en la Carrera de Derecho.</i> Juana Marinkovich Marisol Velásquez Lisbeth Arenas José Abaca Pontificia Universidad Católica de Valparaíso
10.00-10.30	<i>Artefactos multisemióticos en los géneros manual y artículo de investigación en lingüística a nivel de doctorado</i>	<i>Discriminación de Género en textos escolares de Ciencias de la Naturaleza: una aproximación al análisis crítico del discurso.</i>	<i>Proyecto pedagógico de producción escrita "Escribir en aula"</i> Waldo Carvallo Moya Pontificia Universidad Católica de	DISCURSO ESCOLAR: LECTURA, ESCRITURA Y ORALIDAD Modera: Prof. Juan Rivas  <i>Lectura compartida como método</i>



	Cristian Aravena Castro Pontificia Universidad Católica de Valparaíso	Anyulina Arismendi B. UACH	Valparaíso.	<i>para fortalecer la lectura complementaria en quinto básico: una intervención didáctica</i> Jenifer Gómez Barriga Marcela Parra Andrea Ponce Troncoso Universidad Católica del Maule
10.30-11.00	DISCURSO DIDÁCTICO Y PEDAGÓGICO Modera: Dr. Federico Pastene Labrín  <i>Discurso andrógino en los textos escolares de Historia de Chile</i> Andrea Minte Munzenmayer Universidad del Bío-Bío	<i>Análisis de las concepciones sobre la escritura de un grupo de docentes de inglés y de español de colegios municipalizados de las regiones del Bío-Bío y de la Araucanía</i> Roxana Correa Mabel Ortiz Mónica Tapia-Ladino Angie Neira Martínez Universidad Católica de la Santísima Concepción Universidad de Concepción	<i>La literacidad en la escuela: una experiencia de producción de textos en un curso multigrado.</i> Sofía Druker Ibáñez Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación	DISCURSO DIDÁCTICO Y PEDAGÓGICO Modera: Prof. Juan Rivas  <i>Competencia literaria y poliexpresión</i> Jorge Rosas Godoy Universidad Católica de la Santísima Concepción
11.00-11.30	Pausa (Café)			
11.30-12.30	<p align="center"><b>Conferencia Plenaria</b> Salón Auditorio Miguel Jiménez Cortés Presentación: Mg. Tilma Cornejo Fontecilla</p> <p align="center"><i>“Dificultades de la producción escrita en la Educación Básica: Análisis de narraciones de alumnos de 3° a 8° Básico en escuelas de bajo nivel socioeconómico”</i></p> <p align="center"><b>Dra. Carmen Sotomayor Echenique</b> <b>Centro de Investigación Avanzada en Educación (CIAE)</b> <b>Universidad de Chile</b></p>			



HORARIO	Salón Auditorio Miguel Jiménez Cortés	Sala A 23	Sala B 20	Sala F1
	DISCURSO DIDÁCTICO Y PEDAGÓGICO Modera: Dr. Juan Bahamonde	DISCURSO DIDÁCTICO Y PEDAGÓGICO Modera: Mg. Marco Contreras	DISCURSO ESCOLAR: LECTURA, ESCRITURA Y ORALIDAD Modera: Mg. Rosa Díaz	DISCURSO MULTIMODAL Modera: Mg. Rossana Ponce
15.00-15:30	<i>Música: su lenguaje y didáctica para el desarrollo de aprendizajes en el paradigma actual.</i> Daniel Miranda Martínez Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación	<i>Literatura y competencias comunicativas: ¿matrimonio mal avenida?</i> Ximena Troncoso Araos Universidad Católica del Maule	<i>Estudio de la comprensión lectora del ensayo literario: Una propuesta de intervención didáctica en el aula</i> Margarita Labrín Espinoza Universidad del Bío-Bío	<i>Descripción multimodal del género introducción en la enseñanza de la biología. Estudio exploratorio en textos escolares de un año de enseñanza media.</i> Juan Pablo Córdova Dominique Manghi H. Pontificia Universidad Católica de Valparaíso.
15.30-16.00	<i>Enajenación del discurso pedagógico e identitario en el Chile Neo-Liberal</i> Luis Rubilar Solís Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación	<i>Rol de la alfabetización, en la construcción de un conocimiento crítico dentro del aula.</i> Marcela Betancourt Sáez Universidad Academia de Humanismo Cristiano	<i>Tratamiento de las oraciones subordinadas en los textos escolares de lenguaje de primero a cuarto año de Enseñanza Media</i> Patricia Vargas Sandoval Carolina López Díaz Pontificia Universidad Católica de Valparaíso	<i>El texto literario en un contexto musical, el modo y el cambio de modo</i> Giselle Garat L. Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación
16.00-16.30	<i>El cuerpo en el proceso de enseñanza-aprendizaje de la clase de lenguaje musical</i> Tania Ibáñez Gericke Universidad de Chile	<i>Desarrollo del Pensamiento Científico a través del aprendizaje social y los estilos de aprendizaje estimulados en el proceso</i> Exequiel Sepúlveda Moenne, Gerardo; Verdi, Mabel; Flores, Laura Universidad de la Frontera	<i>Aprendizaje de la producción del texto expositivo causa- efecto en contextos y situaciones comunicativas pertinentes</i> Tilma Cornejo Fontecilla Lidia Torres Contreras Universidad del Bío-Bío	<i>Discurso Multimodal: La Narrativa Digital en el Contexto Escolar</i> Raquel Aburto Godoy Universidad del Bío-Bío



16.30-17.00	<b>Pausa (Café)</b>
	<b>Presentación de Libros</b> Salón Auditorio Miguel Jiménez Cortés Modera: Dr. Federico Pastene Labrín
17.00-17:15	Dra. Alejandra Leal Ladrón de Guevara (Comp.) <i>Libro de Actas del Primer Congreso Nacional de Pedagogía "Enseñanza de la lectura de los textos pedagógicos escritos y Experiencias en aula"</i> Puerto Montt, Chile: Universidad Austral de Chile, 2010.
17.15-17:30	Dr. Exequiel Sepúlveda y otros. <i>Ciencias Naturales en Mapudungún</i> Temuco, Editorial Universidad de La Frontera, 2011.
17.30-18.00	Dra. María Isabel Peñailillo y Dra. Patricia Vargas <i>Lecciones Fundamentales de la Morfosintaxis del Español</i> Valparaíso, Ediciones Universitarias de Valparaíso, 2011
18.00-18.15	Mg. María Regina González Díaz <i>Cómo decimos lo que decimos: Investigación del uso lingüístico de la norma culta en estudiantes de secundaria de Chile</i> Saarbrücken, Alemania, Editorial Académica Española, 2011.
18.15-18.30	Dra. Alejandra Leal Ladrón de Guevara <i>Manuel de Salas: Contextos para la historia de Chile</i> Santiago: Editorial RIL Editores (2010)
20.00	<b>Cena de camaradería con adhesión (lugar por confirmar)</b>

<b>Sábado 21 de abril de 2012</b>				
HORARIO	Salón Auditorio Miguel Jiménez Cortés	Sala A 23	Sala B 20	Sala F1
	DISCURSO DIDÁCTICO Y PEDAGÓGICO Modera: Dra. Andrea Minte	DISCURSO DIDÁCTICO Y PEDAGÓGICO Modera: Mg. Sandra Molina	DISCURSO ESCOLAR: LECTURA, ESCRITURA Y ORALIDAD	DISCURSO DIDÁCTICO Y PEDAGÓGICO Modera: Dr. Enrique Blanco



			Modera: Mg. Rosa Díaz	
9.00-9.30	<b>Discurso Didáctico en la Comprensión y Producción Textual</b> Tilma Cornejo Fontecilla Evelyn Nadia Monroy Riquelme Universidad del Bío-Bío	<b>El recurso humanista: un diálogo entre las ciencias económicas y la literatura en el aula universitaria.</b> Sebastián Montoya Montoya Ricardo Nicolás Sateler Montoya Universidad de Chile	<b>Producción Creativa de textos literarios narrativos: ecocrítica escolar</b> Dámaso Rabanal Gatica Instituto Superior de Comercio, Chillán	<b>El discurso escolar en los contextos interculturales</b> Claudia Marcela Carrillo Sánchez Universidad de Chile
9.30-10.00	<b>Utilizando técnicas de andamiaje (Scaffolding) en la enseñanza de las cuatro habilidades en la lengua inglesa para el mejoramiento de resultados en test estandarizados del Mineduc en dos liceos rurales de la provincia de Ñuble</b> Sandra Molina, Florencia Casanova, Claudia Anabalón Universidad del Bío-Bío	<b>Uniendo Educación Física y Matemática mediante investigaciones estudiantiles</b> Juan Carlos Sánchez S. Danilo Díaz Levicoy Colegio Proyección Siglo XXI - Chile	<b>La producción escrita de textos narrativos auténticos: Una experiencia integradora para un proyecto de intervención didáctica en el aula de lengua materna de Educación Básica</b> José Abelardo Fuentes Sanhueza Universidad del Bío-Bío	<b>Observatorio: Lugar de encuentros entre la Universidad y sus titulados</b> Alejandro Sepúlveda Obreque Fernando Rodolfo Lemarie Oyarzún Margarita Opazo Salvatierra Universidad de Los Lagos Universidad de Playa Ancha
10.00-10.30	<b>Contrapunto entre las orientaciones metodológicas ministeriales y la forma de inclusión efectiva del eje "Manejo y conocimiento de la lengua" en segundo ciclo de EGB</b> Claudia Sobarzo Pontificia Universidad Católica de Valparaíso	<b>"Liderazgos pedagógicos desestructurantes como praxis de un modelo de negación ciudadana y desconstrucción democrática implícitas en el proceso de transferencia curricular".</b> Wilson Muñoz Flores Universidad Metropolitana Ciencias de la Educación	<b>Intervención didáctica para la producción escrita de textos de opinión</b> Flor Henríquez Lagos Universidad del Bío-Bío	<b>Desempeño docente y grado de satisfacción con la formación profesional recibida: Percepción de los egresados 2010 y titulados 2007-2008 de las carreras de Educación Básica, Diferencial y Parvularia de la Universidad de Los Lagos</b> Alejandro Sepúlveda Obreque Fernando Rodolfo Lemarie Oyarzún Margarita Opazo Salvatierra Universidad de Los Lagos Universidad de Playa Ancha





10.30-11.00	<i><b>La feria medieval, una estrategia significativa para aprender</b></i> Giselle Bahamondes Alejandro Espinoza	<i><b>Propaganda usando Matemática en Educación Media</b></i> Danilo Díaz Levicoy, Juan Carlos Sánchez S., Alejandro Sepúlveda O. Creando Publicidad y Universidad de los Lagos	<i><b>El valor del registro de observación de habla espontánea para la evaluación del lenguaje oral en Educación Inicial.</b></i> María Teresa González Muzzio Universidad Católica del Maule	<i><b>Práctica e investigación acción</b></i> Paola Norambuena Universidad de Los Lagos
11.00-11.30	<b>Pausa (Café)</b>			
11.30-12.30	<b>Conferencia Plenaria</b> Salón Auditorio Miguel Jiménez Cortés Presentación Mg. Marco Aurelio Reyes Coca  <i><b>“Un acercamiento a la didáctica para la formación de profesores de lengua y literatura”</b></i> <b>Dra. Erika Castillo Barrientos</b> <b>Universidad de Santiago de Chile</b>			
	<b>Clausura</b>			
	<b>Certificaciones</b>			

FECHA ACTUALIZACIÓN: 27 MARZO 2012

FPL