



Una historia breve de la educación para sordos estadounidenses y la situación actual

Wendy Harris

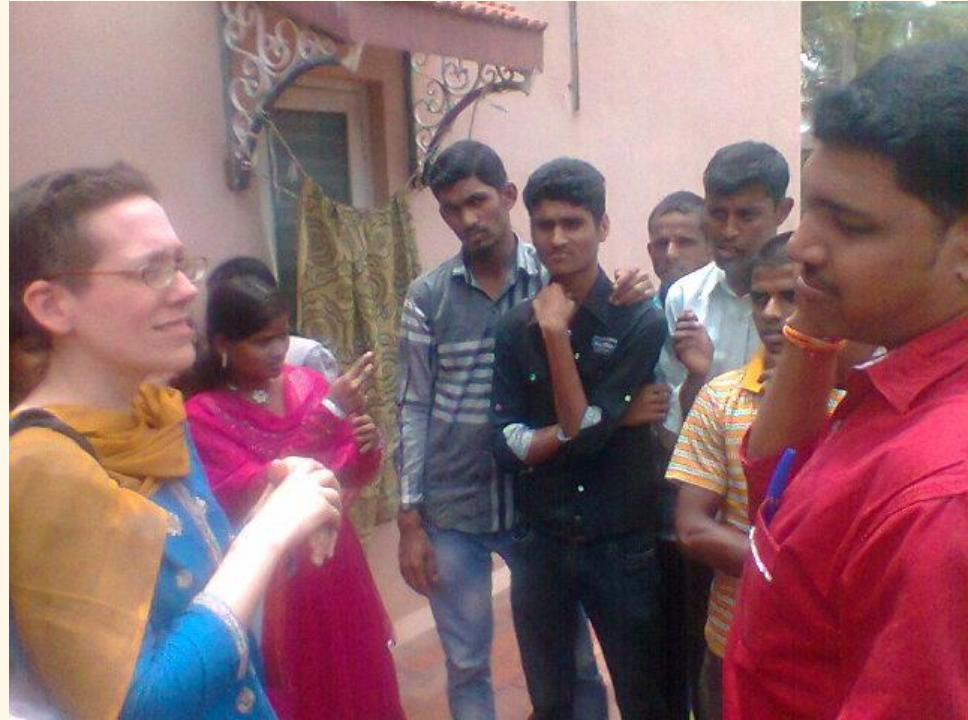
¿Quién soy yo?

- Magíster en la educación bilingüe para sordos
- Profesora desde hace 11 años
 - la historia, geografía, la educación cívica en la secundaria
 - una escuela bilingüe para sordos



- ◆ Visitas a escuelas para sordos en 13 países
- ◆ Trabajé en clases en 4 países

India
2013





Australia, 2001

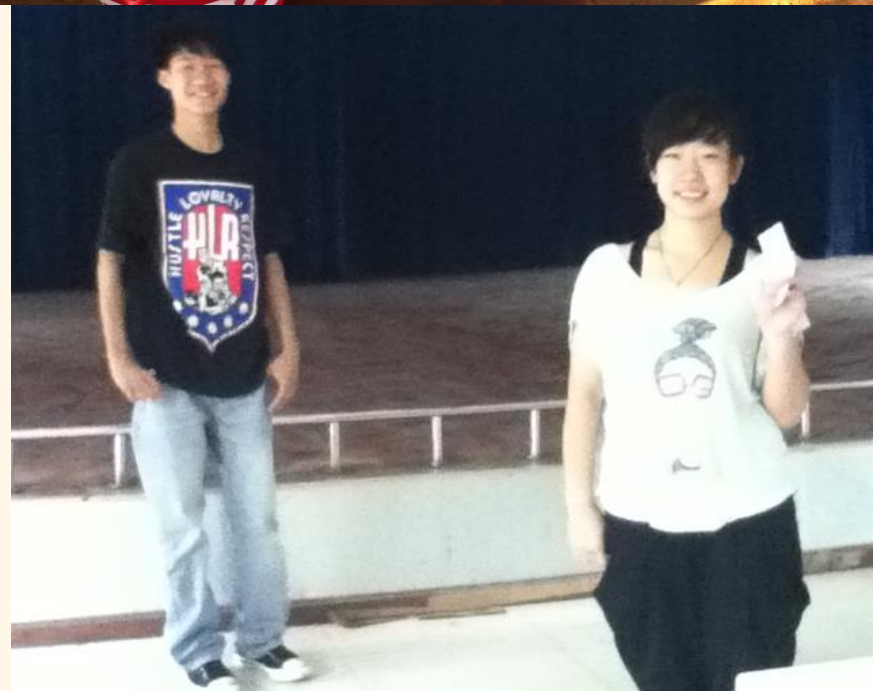
Sudáfrica, 2012



Inglaterra, 2014



China
2011



Compartimos conocimientos



Sudáfrica

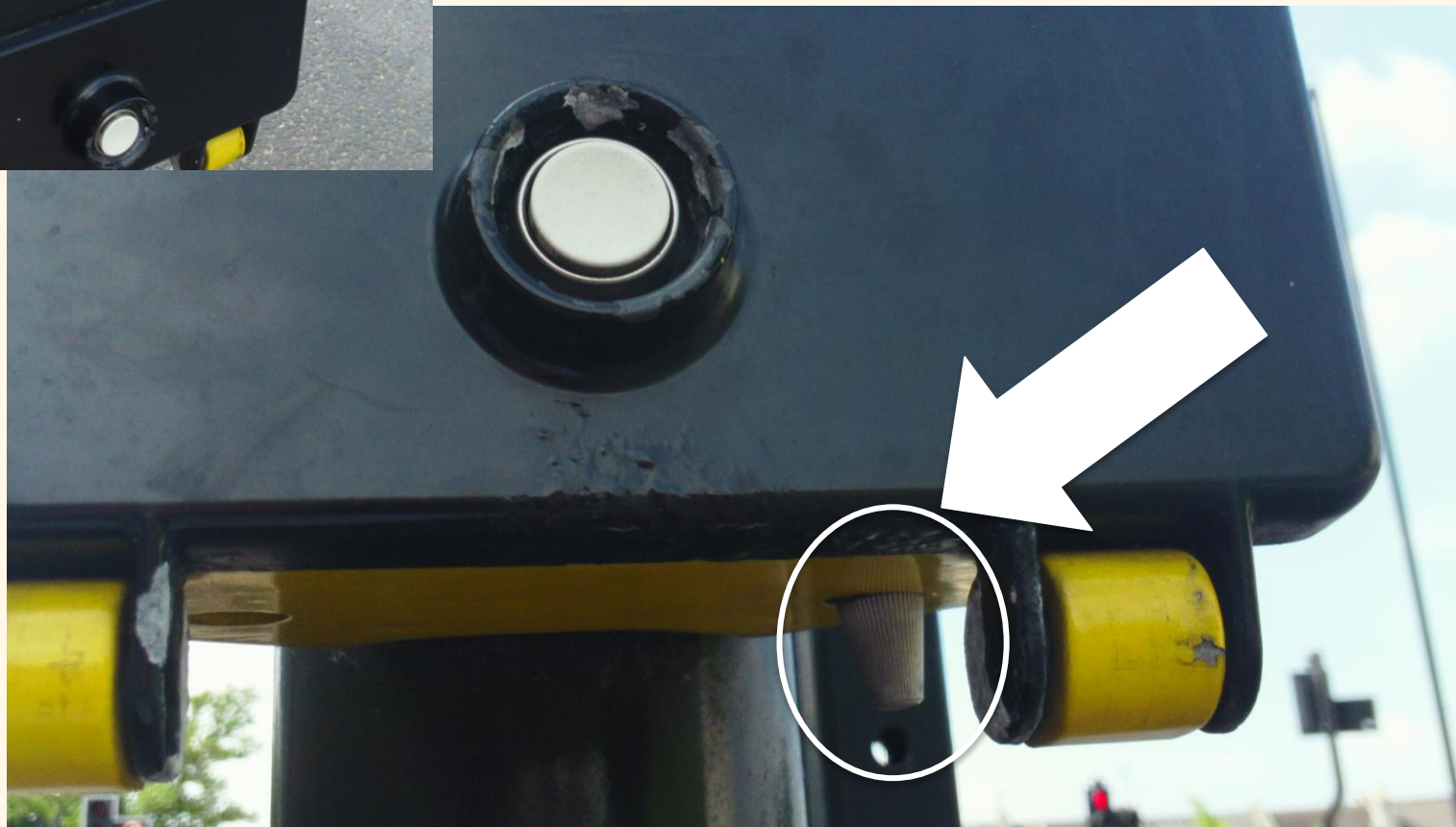


Holanda

Chile

¿Píñera ne @Lvido?
 Ayer jueves 18 Mayo el presidente
 te Píñera hizo un discurso
 la noticia falta interprete
 ¿Qué hacemos?



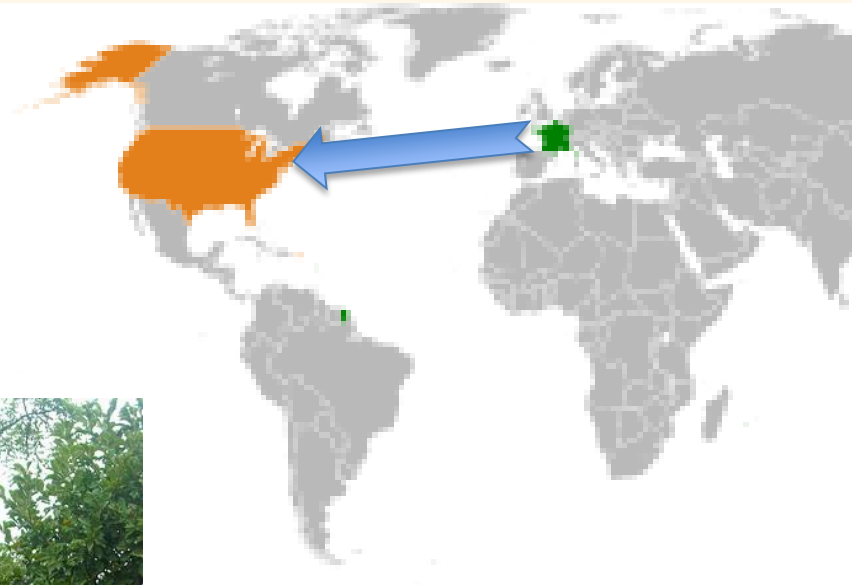


La educación de sordos estadounidenses

El mito fundador



Thomas Gallaudet



Laurent Clerc



Thomas Gallaudet y Alice Cogswell

American School for the Deaf Hartford, Connecticut fundada en 1817

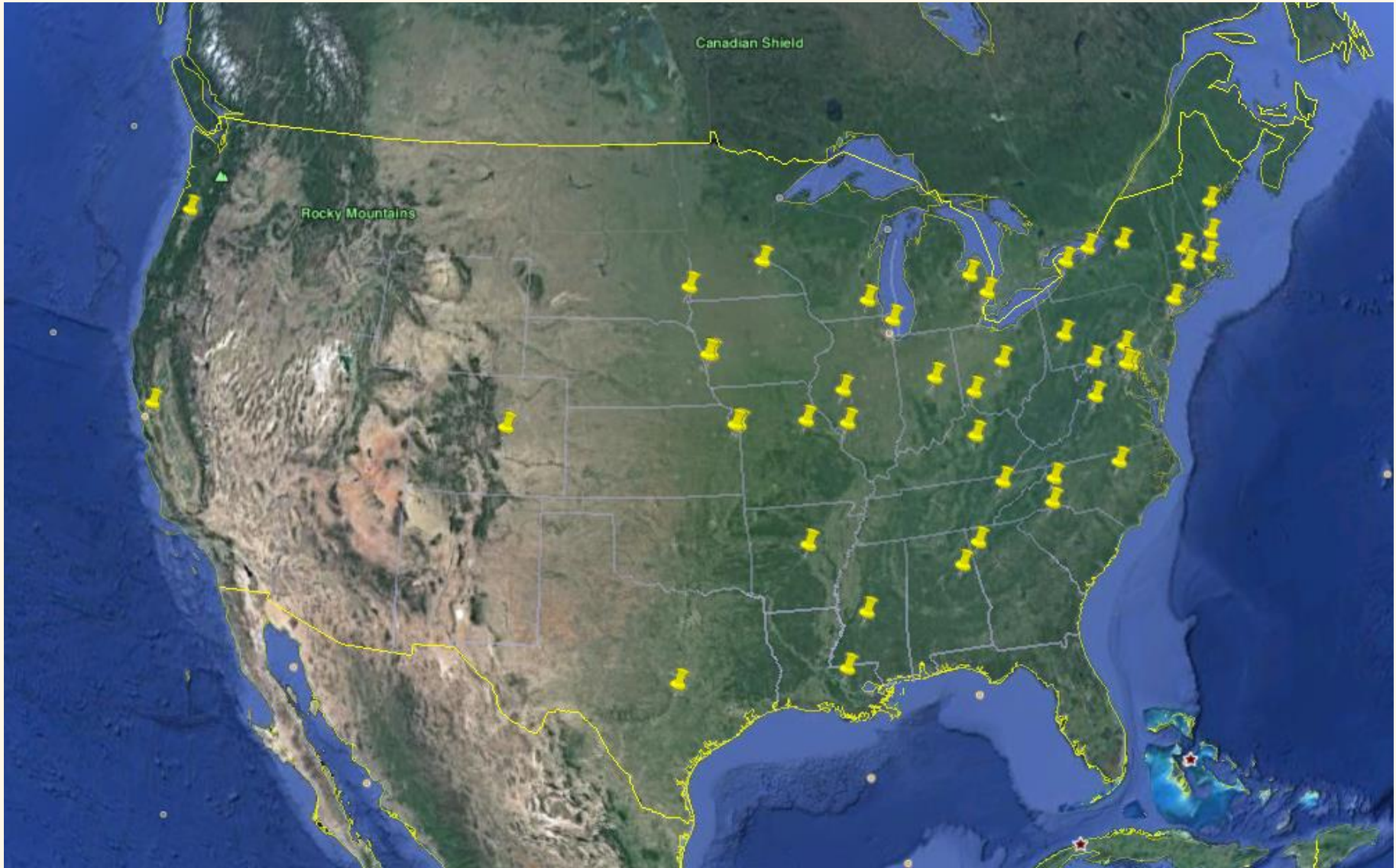


Como fue 1821-1921

2013



Escuelas para sordos, 1880



Milán, 1880



Alexander Graham Bell

La vuelta al uso de señas en la educación

- **1960** - *Sign Language Structure* por William Stokoe
- **1964** – el Congreso declara que la educación oralista fue un fracaso
- **1967** – la comunicación total
- **1971** – el inglés signado (Signed Exact English)
- **1976** - la educación bilingüe, bicultural
 - James Cummins, la interdependencia lingüística

La inclusión

- 1954 – Brown v. Board of Education
 - Un caso de la Corte Suprema
- 1973 – Educación pública gratis y apropiada (FAPE)
- 1975 – Ley de educación para personas con discapacidades (IDEA)
 - Leyes que excluyeron a los niños con discapacidades
 - Sólo 1 de cada 5 estudiantes con discapacidades asistieron a escuelas típicas

1975

Ley de educación para personas con discapacidades (IDEA)

- Medio con menores restricciones

*"...to the maximum extent appropriate, children with disabilities...are educated with children who are nondisabled; and **special classes, separate schooling or other removal of children with disabilities from regular educational environment occurs only if the nature or severity of the disability is such that education in regular classes with the use of supplementary aids and services cannot be achieved satisfactorily.**"*

1988

La Universidad de Gallaudet

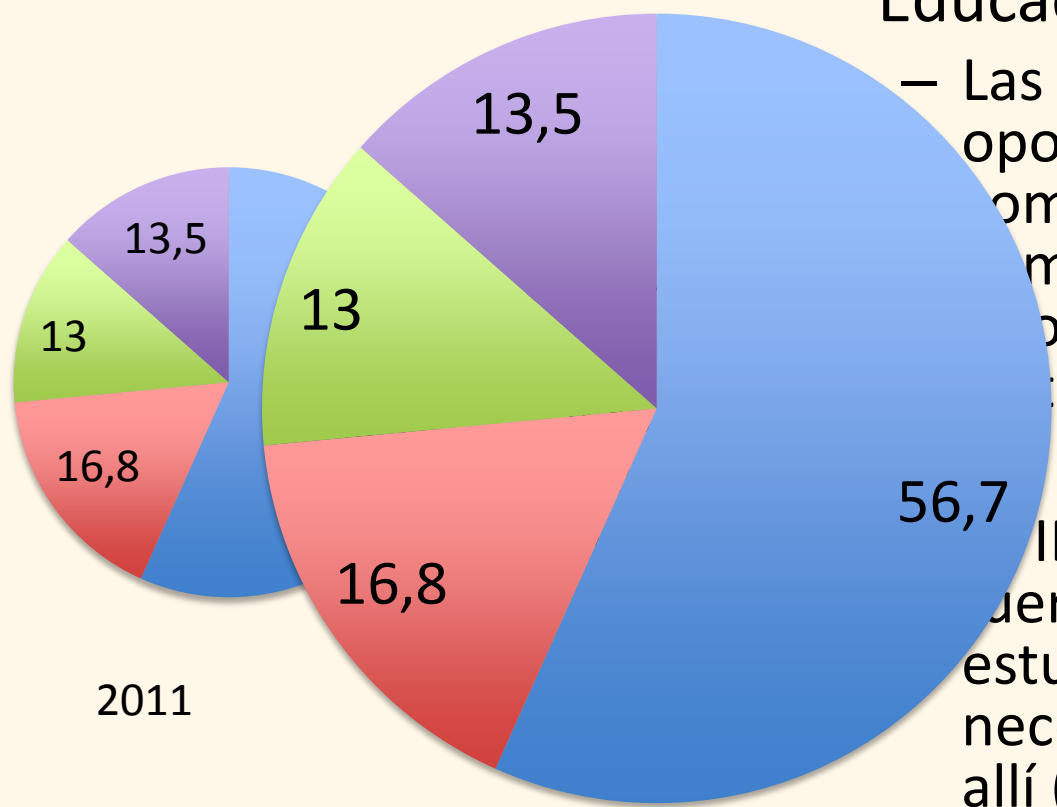


La educación para sordos hoy

porcentaje del día en la clase típica

Según el Departamento de la Educación:

- Las escuelas deben proveer oportunidades para la comunicación directa con compañeros y profesionales y oportunidades para la instrucción directa (2010)



IDEA obliga la educación fuera de la clase típica para los estudiantes sordos cuyos otros tipos de necesidades no son cumplidos allí (2011) escuela

2011

Metro Deaf School Saint Paul, Minnesota

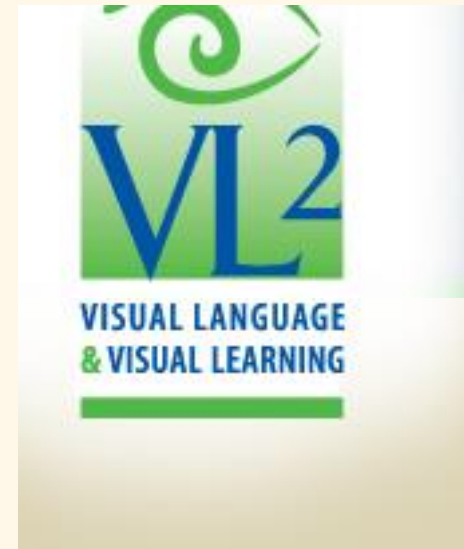


85 estudiantes
del preescolar (3 años de edad) hasta la transición (21 años de edad)
establecida en 1993

La Metro Deaf School



Recursos e investigación sobre la educación bilingüe



La educación global



Wendy Harris

wharris@mdsmn.org

