



SALARIOS DOCENTES EN CHILE

Alejandra Mizala

CEA, Ingeniería Industrial y

Centro de Investigación Avanzada en Educación

Universidad de Chile

Octubre 2014



Índice

- ¿Por qué importan los salarios docentes?
- ¿Qué sabemos de la experiencia internacional?
- Comparaciones de salarios
 - Comparación internacional (OECD)
 - En relación al PIB
 - En relación a ingresos de otras profesiones
 - Chile: Pedagogía vs otras carreras
- ¿Qué otros elementos hay que considerar?
 - Estructura salarial
 - Rol del mérito
 - Horas de contrato
- ¿Cómo avanzar?
 - Carrera docente
 - Horas contratadas. Horas lectivas y no lectivas.



¿Por qué son importantes los salarios docentes?

- Los profesores son un factor clave en el proceso educativo.
- Si queremos mejorar los resultados educacionales debemos atraer y retener a los mejores talentos a la docencia.
- En este contexto los salarios docentes es uno de los elementos importantes. Salarios bajos:
 - Afectan negativamente la atracción de buenos estudiantes y con vocación a la pedagogía.
 - Afecta la motivación de los profesores.
 - Causa que buenos profesores abandonen la docencia.

¿Qué ocurre hoy en Chile?

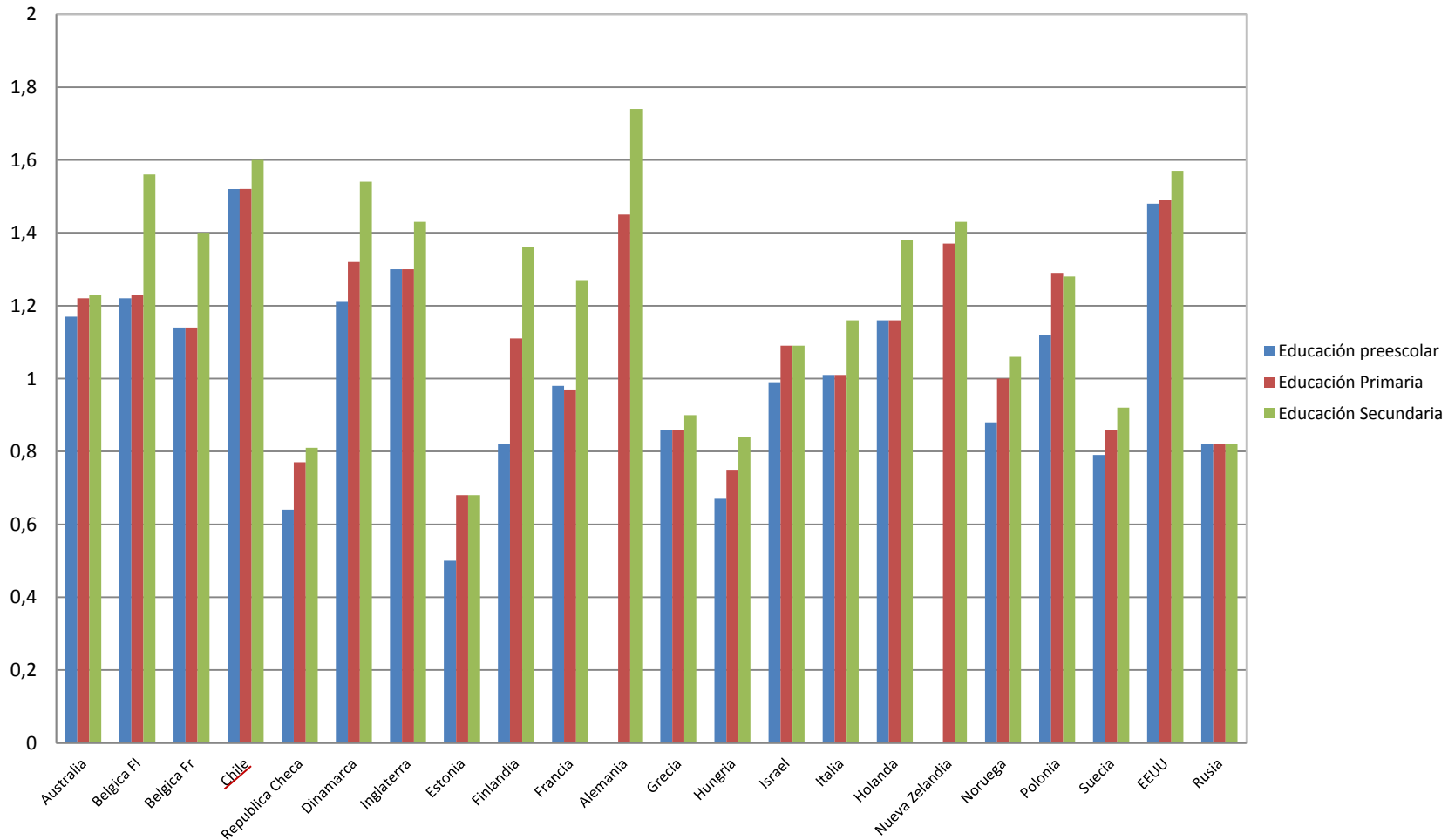
- La docencia atrae mayoritariamente a estudiantes mujeres, de bajo rendimiento académico, que estudiaron en establecimientos de baja calidad (Mizala et al, 2011).
- Un 31% de los docentes abandona la profesión en los primeros 6 años de trabajo (Valenzuela et al, 2013).



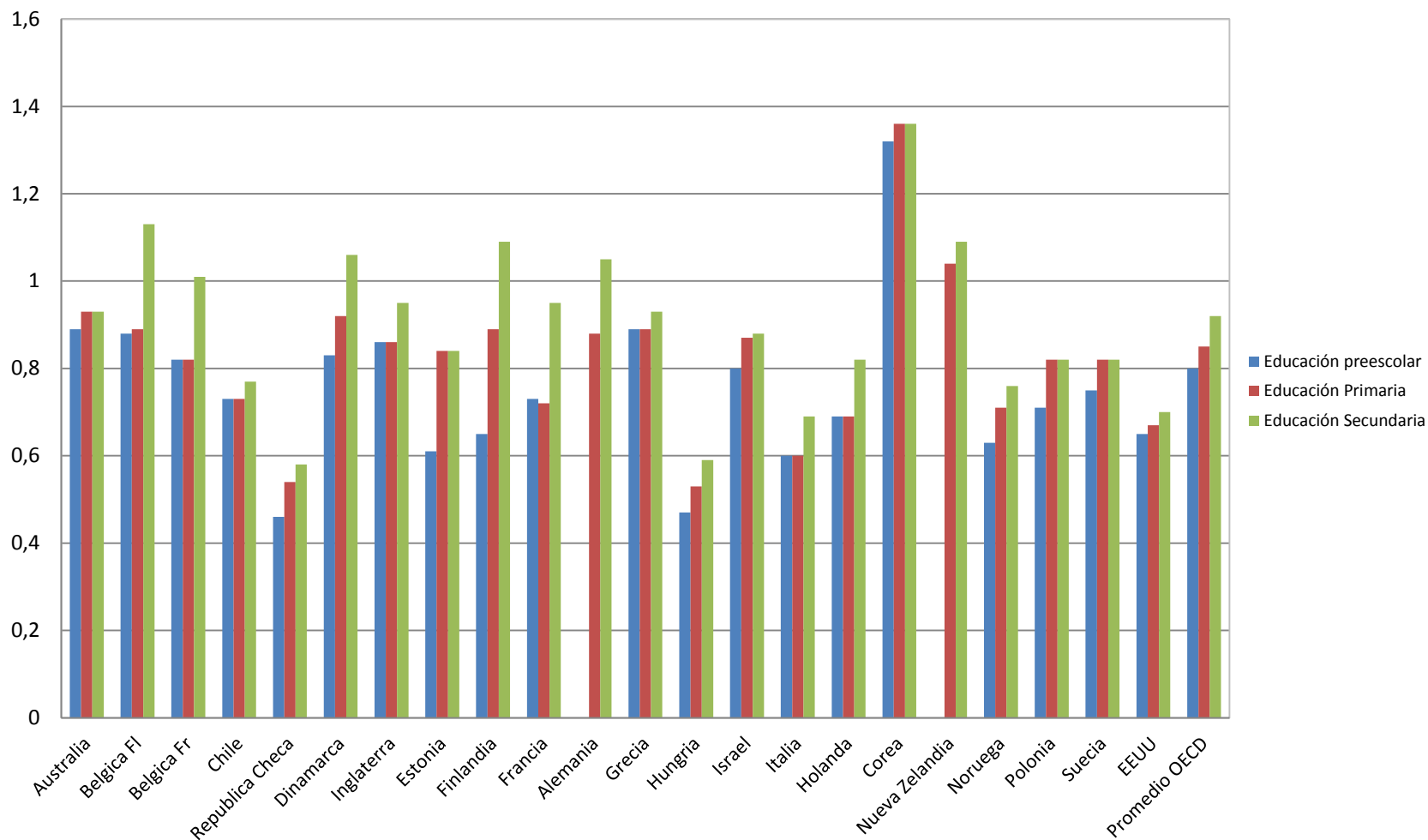
¿Qué sabemos de la experiencia internacional?

- En la mayoría de los países de la OECD los salarios de los docentes aumentan con el nivel de enseñanza en el que se desempeñan.
- Los salarios se incrementan alrededor de 60% a lo largo de su vida profesional.
- El premio salarial por altas calificaciones varía entre países, hay países sin diferencias de salario y otros en que los docentes con mejores calificaciones ganan hasta un 30% más.

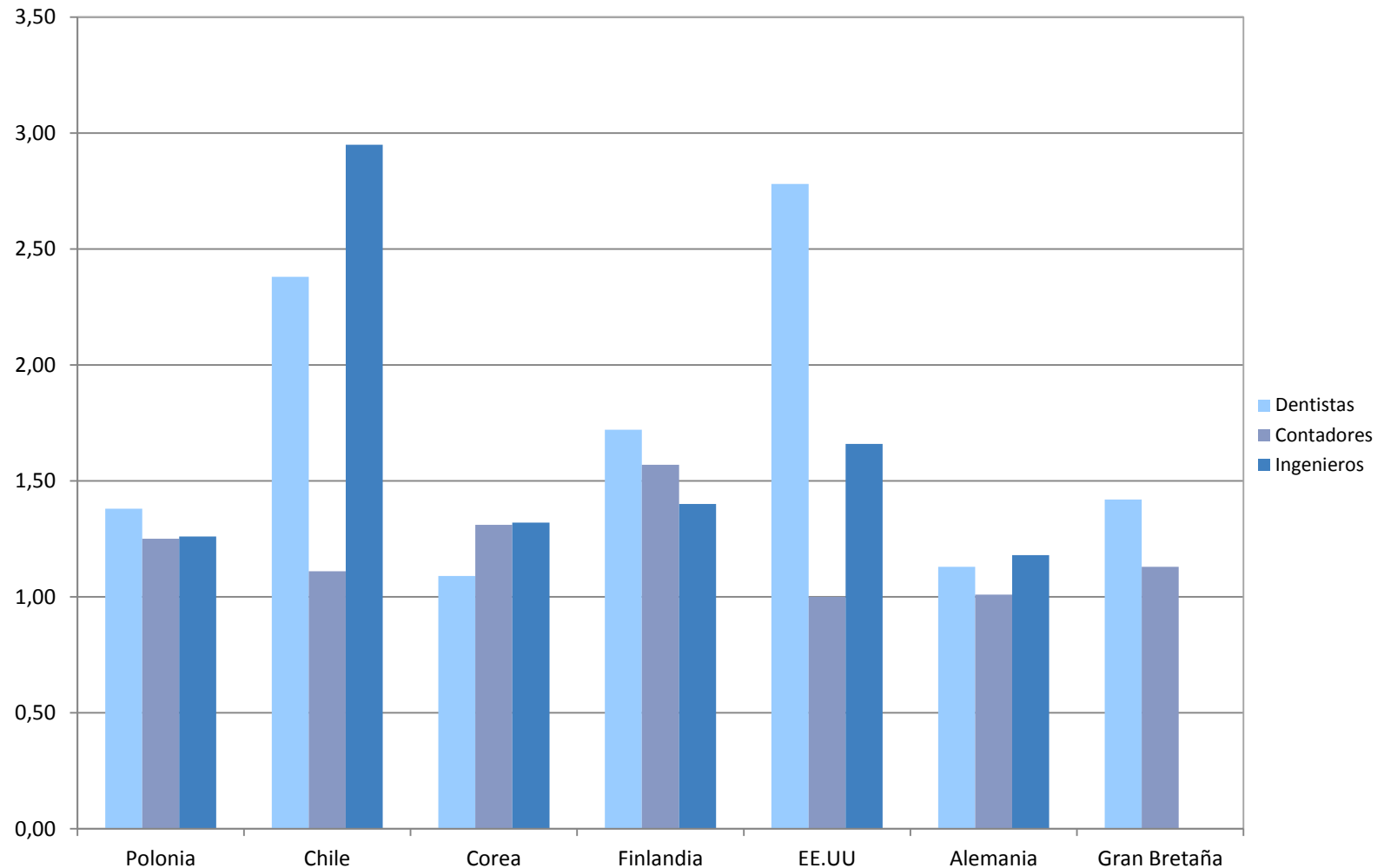
Comparación Internacional: salarios docentes respecto al PIB per cápita (OECD, 2014)



Comparación Internacional: salarios docentes respecto ingresos de individuos con educación terciaria (OECD, 2014)



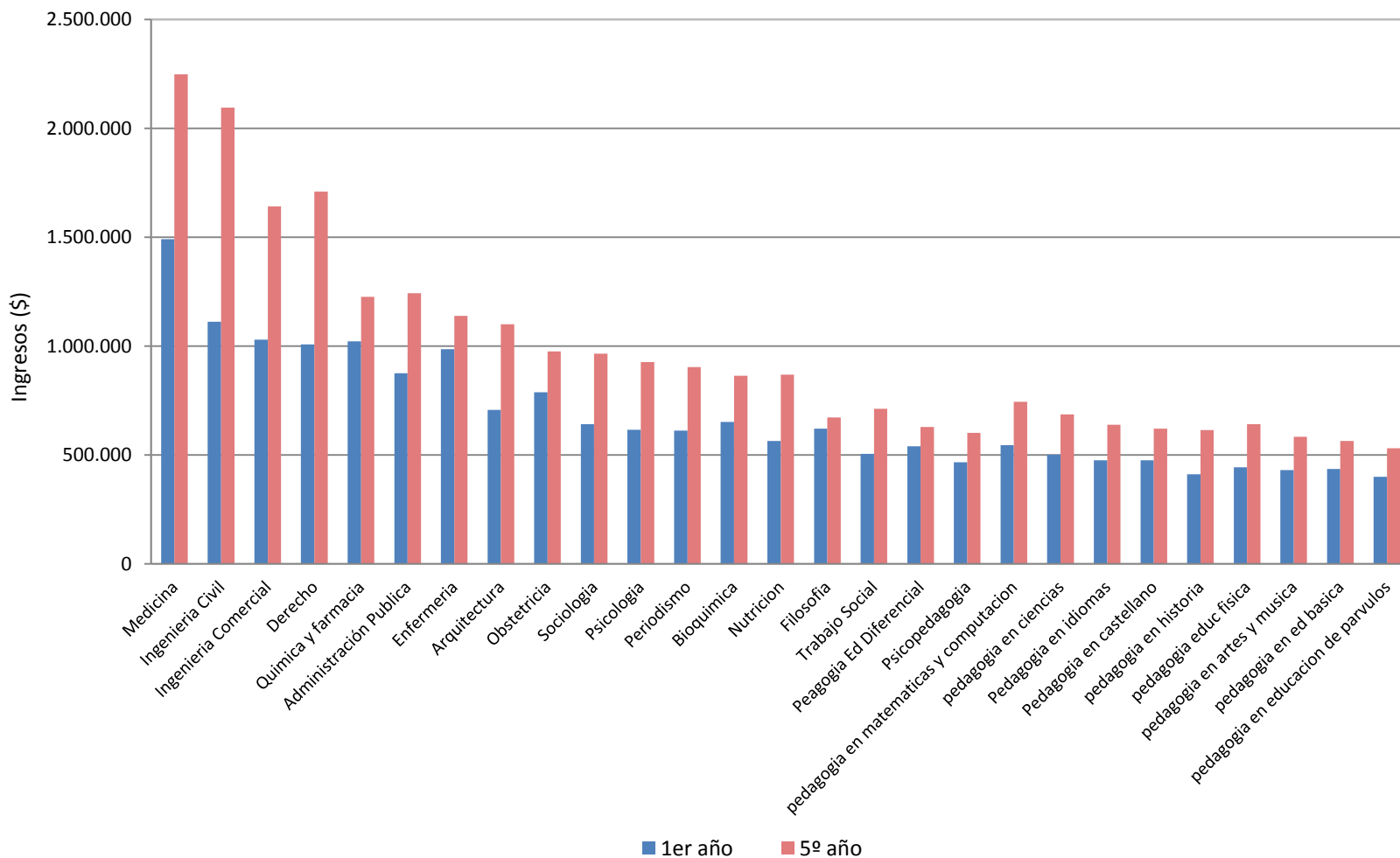
En Chile tiende a haber mayor diferencia salarial entre docentes y otras profesiones



Fuente: Estadísticas Laborales OIT.

Chile: salarios docentes vs otras carreras (SIES-MINEDUC)

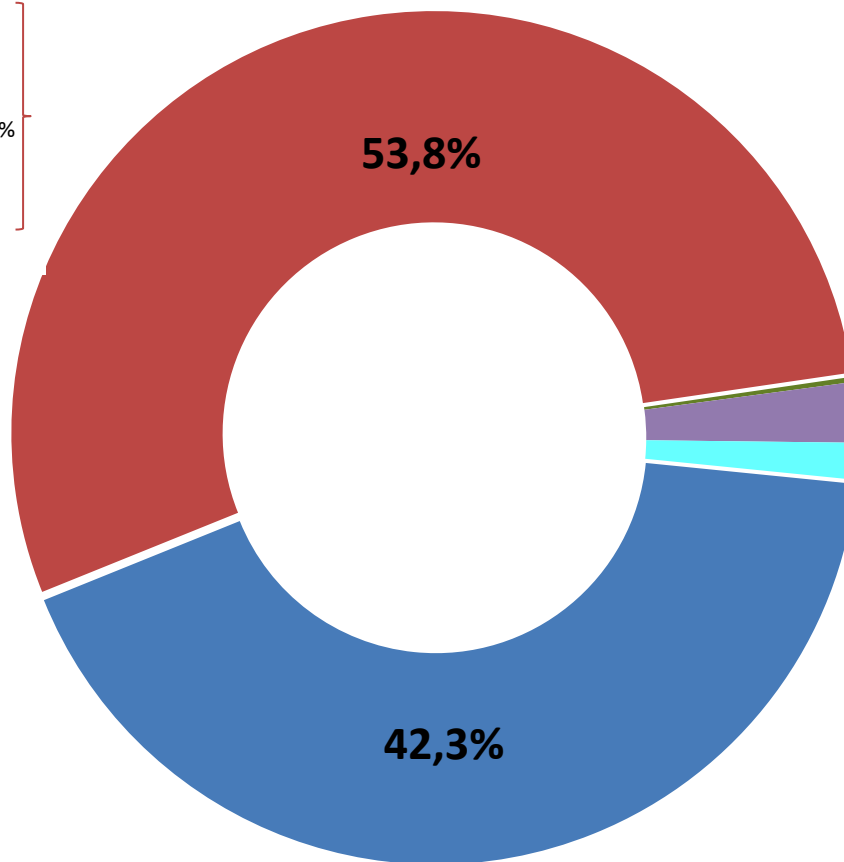
Ingresos brutos mensuales octubre 2013



Estructura salarial docente es compleja y desligada del desempeño

Asignaciones no vinculadas a mérito

Asig. Experiencia 8 bienios
Asig. Perfeccionamiento 21%
Bonificación proporcional
BRP componente título
BRP componente mención



Asig. promedio vinculada al cargo
Bonificación Prof.
Encargados Esc.
Rurales

Asig. promedio vinculada a mérito colectivo
Bonificación de excelencia

Asig. promedio vinculadas a mérito individual
AEP mensual
AVDI mensual

Remuneración base:

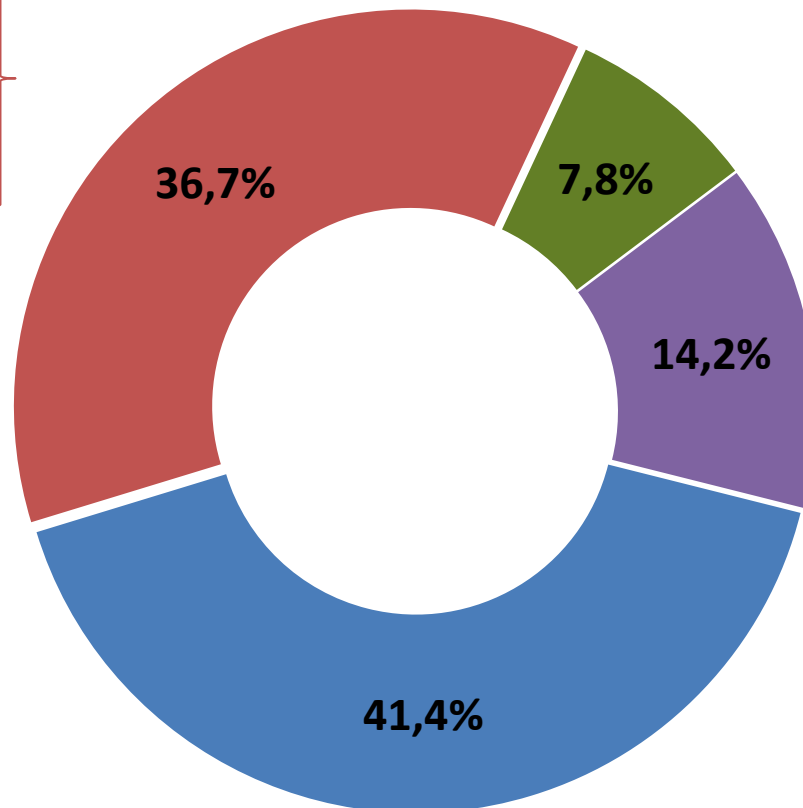
Renta básica mínima nacional calculada al valor promedio de \$11.809 la hora por una jornada de 44 horas semanales.

Un docente que recibe el promedio de las asignaciones sólo tiene el 3,9% de su remuneración en base a mérito.

Estructura salarial de un docente que percibe el conjunto de asignaciones vinculadas a mérito

Asignaciones no vinculadas a mérito

Asig. Experiencia 8 bienios
Asig. Perfeccionamiento 21%
Bonificación proporcional
BRP componente título
BRP componente mención



Asignación vinculada a mérito colectivo

Bonificación de Excelencia calculada al 100%

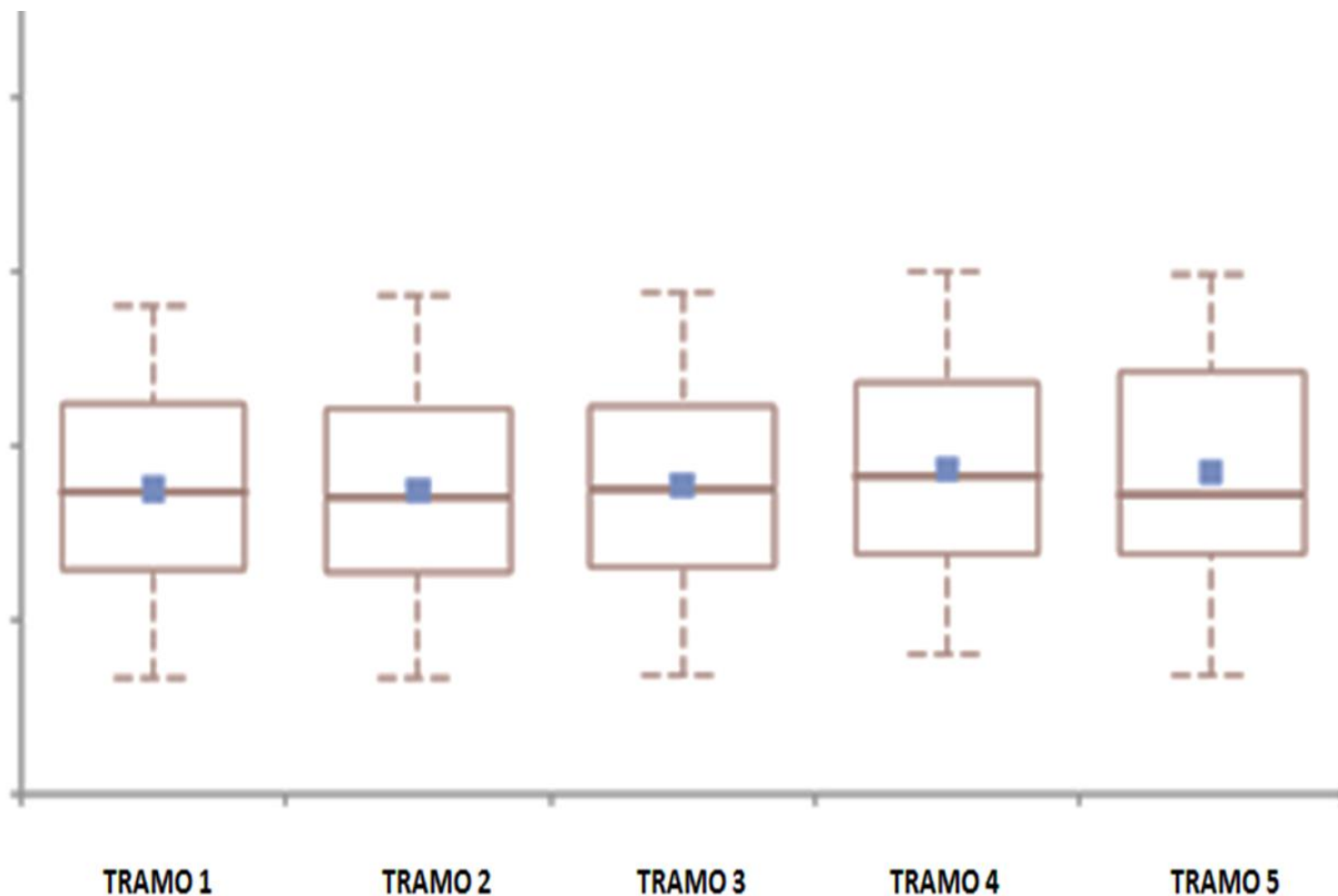
Asignaciones vinculadas a mérito individual

AEP mensual tramo III (\$100.000) según nuevo régimen DFL 2/02
AVDI mensual 15% RBMN

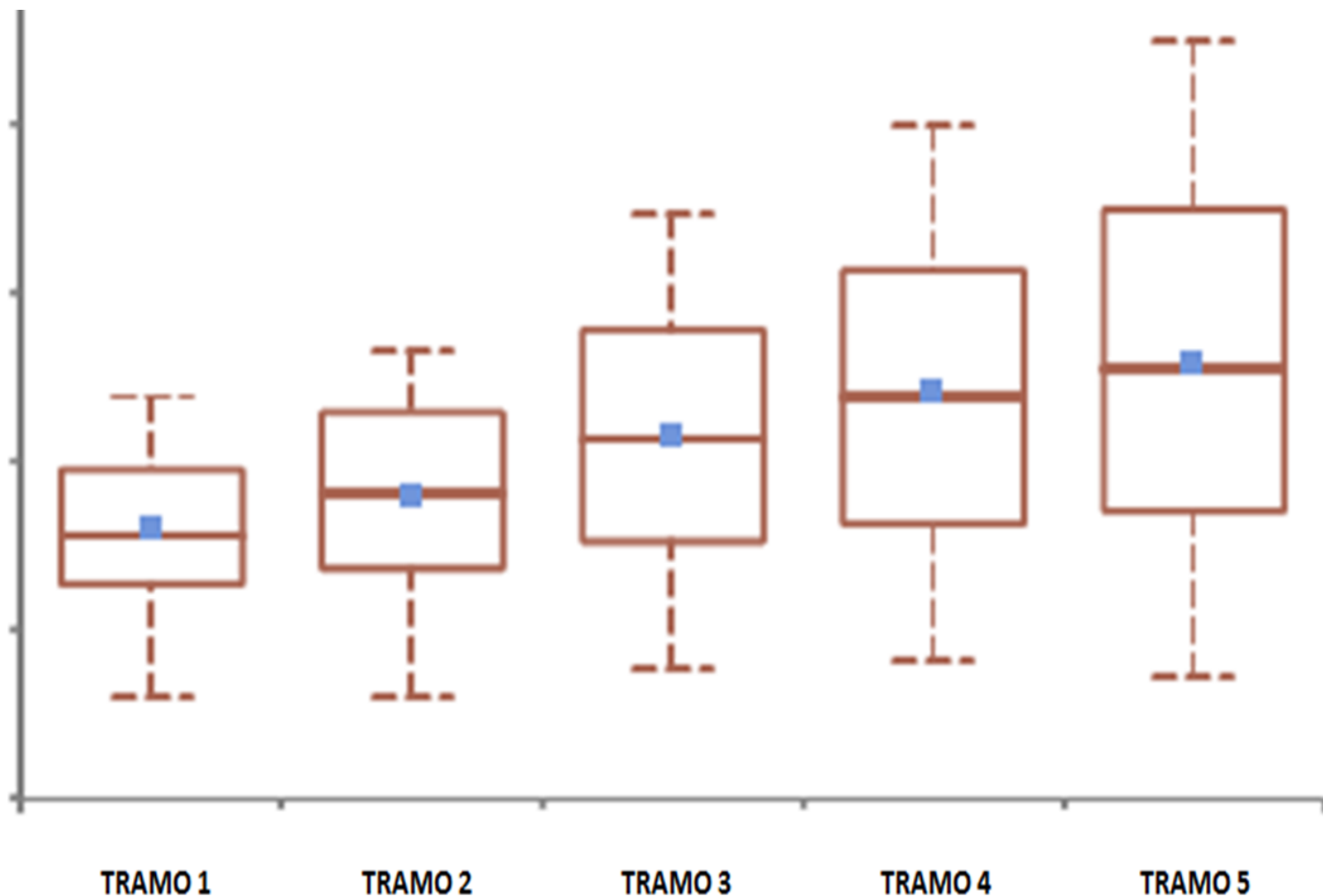
Remuneración base:

Renta Básica Mínima Nacional calculada al valor promedio de \$11.809 la hora por una jornada de 44 horas semanales.

Remuneraciones docentes según desempeño. Situación actual.



Remuneraciones docentes según desempeño. Situación deseada.





Pero no basta solo con subir salarios...

Se necesita una Carrera Profesional Docente

- Sistema de ingreso, ejercicio, desarrollo, ascenso y retiro de las personas que ejercen la docencia como profesión.
- La Carrera considera niveles/tramos y forma como evolucionan las remuneraciones, responsabilidades y oportunidades de desarrollo profesional a través de tramos.



Carrera Profesional Docente

- Salarios de entrada y evolución en línea con otras profesiones similares bien remuneradas.
- Incentivos remuneracionales y no remuneracionales al transitar entre los niveles/tramos de la carrera.
- Avanzar en la carrera debe ir de la mano con oportunidad de asumir otras responsabilidades, diversificando roles. Funciones que deben ser remuneradas.
- Reconocer desempeño docente, valorar distintos méritos e impulsar desarrollo continuo.
- Mayor remuneración por trabajar en establecimientos vulnerables, aumentando en la medida que se está en tramos más avanzados de la Carrera.



Mejora en condiciones de trabajo

- Disminución gradual de horas lectivas aumentando horas contratadas.
- Hoy 38,7% de los docentes (MUN+PS+Adm Del) tiene contratos de menos de 35 horas, 34% tiene contrato de 44 horas.