



DIPLOMA DE POSTÍTULO INTENSIVO EN METODOLOGÍAS DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN

FUNDAMENTOS DEL DIPLOMA

El Diploma en Metodologías de Investigación en Educación tiene como propósito formar en metodologías de investigación educacional, contribuyendo a desarrollar las competencias necesarias para identificar y comprender problemáticas relevantes en el campo de la educación siendo capaces de contextualizarlas en los paradigmas y tradiciones que se han utilizado en la investigación educativa. Se espera que los alumnos que completen el diploma puedan aplicar una variedad de herramientas metodológicas para responder a preguntas de investigación en educación de instituciones, organizaciones o centros de investigación que trabajan en el área.

El programa de estudios propuesto se configura de modo que los participantes reciban la formación necesaria para la ejecución de investigaciones con diversos enfoques metodológicos. El diploma contará con dos menciones, que permiten profundizar en uno o dos paradigmas metodológicos, según su elección: Investigación cualitativa en educación y/o Investigación cuantitativa en educación. A través de las menciones, los estudiantes podrán formarse en las distintas técnicas de análisis e interpretación de datos cualitativos y cuantitativos existentes, así como aplicarlos en el campo de la educación a través de proyectos acotados de investigación.

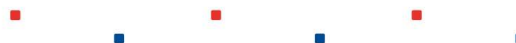
OBJETIVO GENERAL

Formar a graduados en metodologías de investigación rigurosa y pertinente, en el campo de la educación.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Promover la comprensión de los principales enfoques contemporáneos de investigación en educación.
2. Definir diseños metodológicos apropiados para responder preguntas de investigación.
3. Desarrollar competencias para el análisis e interpretación de información y datos.
4. Comprender las dimensiones éticas de la investigación en educación.
5. Promover el desarrollo de habilidades de trabajo en equipo, proactividad, responsabilidad, integridad y autonomía.

DIRIGIDO A



El programa está dirigido a profesionales o licenciados que se desempeñan, o quieran desempeñarse, en organizaciones vinculadas a la educación. También está destinado a aquellos/as que deseen continuar su formación académica cursando, posteriormente, programas de postgrado en educación, metodologías de investigación u otras disciplinas afines.

PERFIL DE EGRESO

Los graduados del Diploma en Metodologías de Investigación en Educación serán capaces de contextualizar y aplicar diversas herramientas metodológicas para responder a preguntas de investigación en educación.

Durante el programa los alumnos tendrán la oportunidad de desarrollar las siguientes competencias, que se asocian a los objetivos específicos del programa:

- Competencia 1: Evalúa investigaciones educacionales, considerando su metodología, ya sea cuantitativa o cualitativa, resultados, implicancias y alcances éticos.
- Competencia 2: Diseña y aplica metodologías cuantitativas y/o cualitativas pertinentes al problema de investigación identificado.
- Competencia 3: Identifica las dimensiones éticas para desarrollar investigación en educación.
- Competencia 4: Demuestra reflexividad e integridad en los procesos académicos y en el trabajo interdisciplinario con otros.

REQUISITOS DE POSTULACIÓN

Los postulantes deberán presentar los siguientes antecedentes:

1. Certificado de título profesional, licenciatura o equivalente.
2. Currículum Vitae en el que se describe la historia profesional del postulante.
3. Una carta de interés en la que se señalen las motivaciones y la(s) mención(es) en la(s) que se desea especializar (metodologías de investigación cuantitativa, metodologías de investigación cualitativa, o ambas), de no más de 500 caracteres.



PLAN DE ESTUDIO

Semestres	Nombre del curso	Número de horas cronológicas	Número de créditos
Primer semestre	Enfoques Actuales en investigación en educación	144	6
	Metodología Cualitativa I o/y Metodología Cuantitativa I	1 mención: 144 2 menciones: 288	1 mención: 6 2 menciones: 12
Segundo Semestre	Metodología Cuantitativa II o/y Metodología Cualitativa II	1 mención: 144 2 menciones: 288	1 mención: 6 2 menciones: 12
Total una mención		432	18
Total dos menciones		720	30

FUNCIONAMIENTO

- MODALIDAD: Presencial.
- LUGAR: Periodista José Carrasco Tapia N°75, Santiago.
- DURACIÓN: 2 semestres
- JORNADA: vespertina, de 18:00 a 21:00 hrs
- DEDICACIÓN: tiempo parcial

FECHAS

Postulación:

- Primer período: entre el 21 de diciembre y el 7 de enero del 2021
- Segundo período: entre el 10 y el 28 de enero

Clases: marzo a diciembre del 2022

ARANCELES

- Arancel anual una mención (18 SCT): \$1.500.000
- Arancel anual dos menciones (30 SCT): \$2.200.000

COORDINACIÓN ACADÉMICA

LORENA ORTEGA. Doctora en Educación, Universidad de Oxford, Reino Unido; Socióloga, Pontificia Universidad Católica de Chile. Profesora Asistente, Universidad de Chile.





CLAUSTRO ACADÉMICO

Nombre	Grado Académico	Jerarquía Académica
Carmen Sotomayor	Doctora en Pedagogía de la Lengua Materna, Universidad Católica de Lovaina	Profesora titular
Macarena Silva	Doctora en Psicología, Lancaster University, Reino Unido.	Profesora Asistente
Ernesto Guerra	Doctor en Psicolingüística Experimental, Universidad de Bielefeld, Alemania.	Profesor Asistente
Beatriz Fernández	Doctora en Curriculum en Enseñanza, Boston College	Profesora Asistente
Andrés Donoso	Doctor en Ciencias con Mención en Integración de América Latina, Universidad de Sao Paulo	Profesor Asistente
Patricio Cabello	Doctor en Psicología Social, Universidad Complutense Madrid	Profesor Asistente
Cristián Cabalín	Doctor en Estudios de Políticas Educativas, University of Illinois at Urbana-Champaign	Profesor Asociado
Juan Pablo Valenzuela	Doctor en Economía, Universidad de Michigan	Profesor Titular