

Diálogos sobre el Futuro de la Educación Chilena

**Educación Pública: ¿Fin al Ciclo de la
Municipalización?**

Gabriel Gutiérrez Cofré
Junio 2013

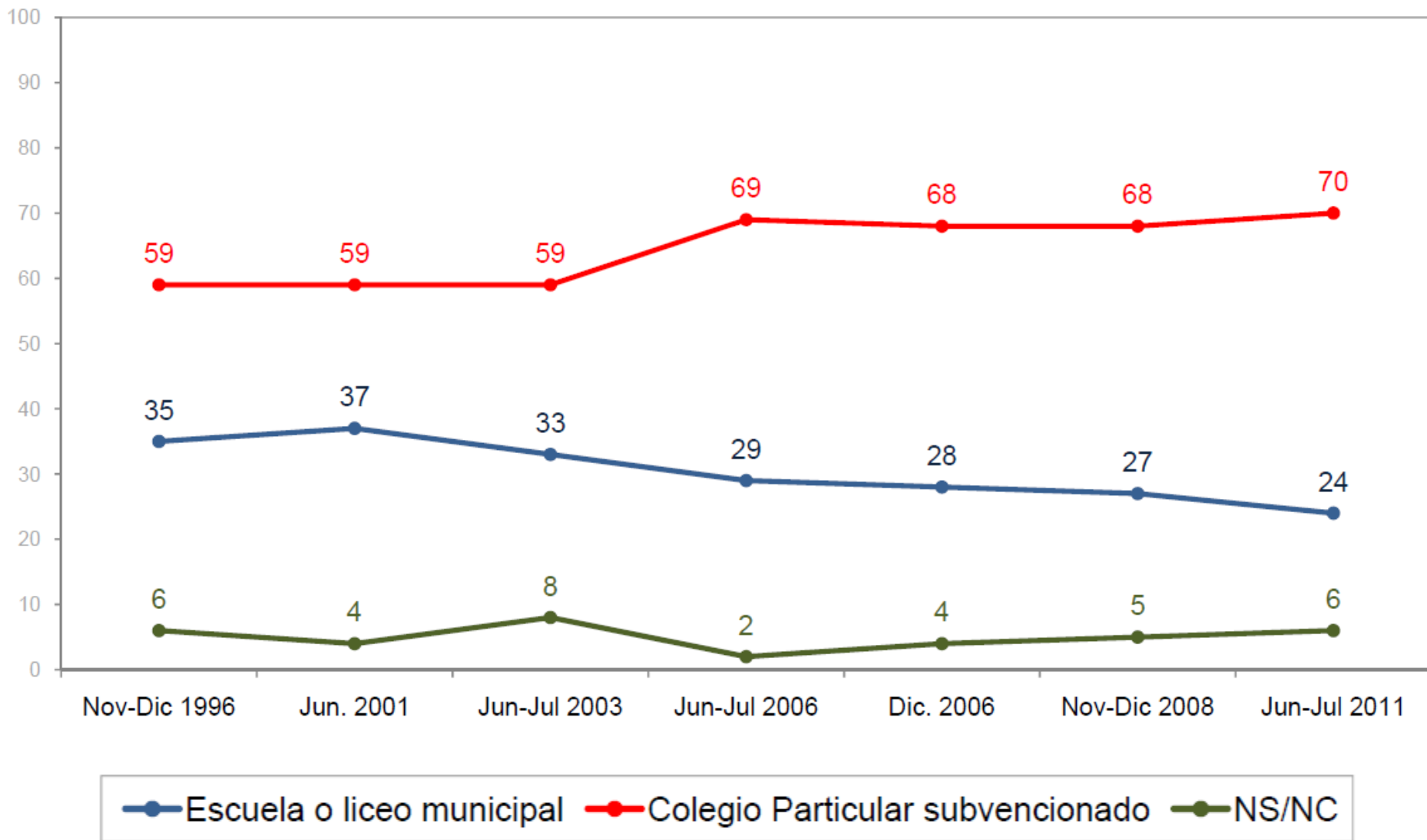


CENTRO DE
**POLÍTICAS
PÚBLICAS UC**

El desafío de la Educación Pública

- Función Pública... ¿Quién la ejerce?
- Más allá de la propiedad o el financiamiento....
- Garantía de provisión, pluralidad y no exclusión
- Sistema de Provisión Mixta
 - Financiamiento Compartido
 - Limitaciones en la Gestión Municipal
 - Selección estudiantes

A igual costo de matrícula y aproximadamente igual distancia, ¿Ud. preferiría una escuela o liceo municipal o un colegio particular subvencionado?



Matrícula de educación municipal cae 8% en 2012 y acumula mayor baja histórica

► La Tercera consultó a las 50 comunas más grandes del país. Lo Prado perdió al 17% de sus alumnos, y Coyhaique, a un tercio.

por E. Simonsen, E. Cabrera y C. Araya



Twitter 20



Share 102

Los años 90 se iniciaron con 1,7 millón de alumnos en la enseñanza municipal y 963 mil en la subvencionada. Veinte años después, 1,7 millón estudiaba en la segunda y 1,4 millón en la municipal. Un retroceso que se intensificó a partir del año 2000, con una baja promedio de 2% al año.

La cifra podría volver a escalar en 2012. Según un sondeo realizado por La Tercera

entre 50 comunas del país, las más importantes de Arica a Punta Arenas y que agrupan a un tercio de la matrícula municipal, el sector ha perdido 35 mil alumnos en relación al año anterior. Pese a que las comunas aún están en proceso de matrícula (se cierra el 31 de marzo), hasta ahora el balance, a nivel general, refleja 8% menos de alumnos. Se trata de la mayor cifra desde 1990. En 2009, la matrícula municipal cayó 5,7%.



Diagnóstico

- Sistema deslegitimado (bajos resultados). Aunque no son sustantivamente diferentes al sistema Particular Subvencionado.
- Heterogéneas formas de gestionar educación.
- Aportes adicionales de municipios/Baja matrícula
- Proveedores de última instancia
- Municipios carecen de atribuciones en lo pedagógico.
- Calidad de la gestión sujeta a voluntad de autoridad de turno.
- Desiguales condiciones de competencias entre municipales y particulares subvencionados

Principios/ Medios:

1. Foco en el aprendizaje de los estudiantes.
2. Vínculo Local.
3. Responsabilidad por Resultados.
4. Mirada de Largo plazo.
5. Organismo Técnico (Especialización).
6. Giro único
7. Coherente con políticas en desarrollo.

Soluciones:

1. Agencias Locales de Educación (ALE)*
2. Servicios de educación descentralizados
(MINEDUC)
3. Servicio de Educación (Gobierno Local)
4. Servicio Nacional de Educación
(Descentralizado)

¿Solución Local?

1. ¿Única solución para realidades diversas?
 - Dispersión geográfica.
 - N° de alumnos.
 - Presupuesto
2. ¿Están dadas las condiciones para descentralizar?
3. Hay riesgos asociados a las propuestas.
 - Asociatividad Supracomunal?
 - Aportes municipales actuales?
 - Patrimonio?
 - Riesgo de captura?

¿Qué hacer en el corto plazo?

1. Eliminación del Financiamiento Compartido.
2. Regular creación de nuevos establecimientos.
3. Modificar proyectos de Ley que dañan Educación Pública (Subvención clase media).
4. Nueva Carrera Profesional Docente

Presentación Subsecretaría Educación
Santiago, Septiembre 2011

INSTITUCIONALIDAD DE LA EDUCACION DE PROVISION PUBLICA: Desafíos y recomendaciones para un nuevo sistema



CENTRO DE
**POLÍTICAS
PÚBLICAS UC**